



Утверждаю
директор С.Н.Федорова
приказ №259 от 28.07.2023 г.

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулунская основная общеобразовательная школа»
за 2022-2023 учебный год**

с. Кулун, 2023.

Содержание:	
Раздел 1. Общая характеристика школы.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Управления образовательной организацией.....	4
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.....	6
2.1. Контингент учащихся.....	6
2.2. Образовательные программы.....	7
2.3. Организация образовательной деятельности.....	9
2.4. Переход на обновленный ФГОС.....	14
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	14
3.1. Сведения о кадрах.....	14
3.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	17
3.3. Воспитательная работа.....	21
3.4. Психолого-педагогическое сопровождение.....	30
3.5. Дополнительное образование.....	33
3.6. Работа с одаренными учащимися.....	34
3.7. Учебно-методическое обеспечение.....	35
3.8. Материально-техническая база.....	35
3.9. Организация питания.....	36
Раздел 4. Результаты деятельности школы, качество образования.....	37
4.1. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования.....	38
4.2. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования.....	38
4.3. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования.....	40
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи.....	46
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	46
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	47
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	47
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	48
Раздел 8. Заключение: подведение итогов и приоритетные направления на следующий год	48

Уважаемые родители (законные представители), обучающиеся, педагоги! Представляем вашему вниманию Публичный отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулунская основная общеобразовательная школа», в котором представлена информация по результатам деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Раздел 1. Общая характеристика школы

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кулунская основная общеобразовательная школа»

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 66226, Красноярский край, Ужурский район, с. Кулун, ул. Главная, дом 17

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

66226, Красноярский край, Ужурский район, с. Кулун, ул. Главная, дом 17;

66226, Красноярский край, Ужурский район, с. Кулун, ул. Главная, дом 17а.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(39156)26146

Факс: 8(39156)26146

Адрес электронной почты: <http://moukulun.ru/>

Сведения об основных нормативных документах

МБОУ «Кулунская ООШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательной деятельности для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

Ниже приводится перечень нормативных документов, регулирующих правовые основы функционирования МБОУ «Кулунская ООШ»:

1. Устав учреждения: дата регистрации: 09 марта 2023 г.

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 24 № 001815791, дата регистрации 13.06.2002,

ОГРН 1022401093440 /ИНН 2 4 3 9 0 0 4 8 8 7.

3. Свидетельство о государственной регистрации права:

- выписка из ЕГРН об объекте недвижимости от 10.01.2022;

- здание: 24 ЕИ 860984, дата регистрации 26.11.2010 г.

4. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «28» июля 2022 г.

Статус лицензии: действующая;

5. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 24А01 №0000236, регистрационный №3697

дата выдачи 28.02.2014, срок действия 10 декабря 2025;

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №3025631, регистрационный № 24.ЩЦ.01.000. М.000066.07.19 от 25.07.2019 г.

1.2. Управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Кулунская ООШ» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кулунская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ

«Кулунская ООШ» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, профессиональный союз работников, Педагогический совет, Совет школы.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется уровни управления:

Директор – осуществляет общее руководство. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы несет персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации со всеми субъектами управления.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, регламентации образовательных отношений.

Общее собрание трудового коллектива, профессиональный союз работников - объединяет всех членов трудового коллектива. Решают вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует Школьный методический Совет, созданы следующие методические объединения:

ШМО «Естественно-математического цикла»;

ШМО «Культурологического цикла»;

ШМО «Начальные классы»;

ШМО «Социально-психологическая служба»;

ШМО «Классный руководитель».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет, служба школьной медиации, конфликтная комиссия.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательной деятельности. Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

Деятельность всех органов соуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. К решению вопросов образовательной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- системы психолого-педагогического сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля. Основные формы координации деятельности:

- общешкольный план работы на учебный год;
- план работы школьного методического совета;
- план работы по формированию и развитию функциональной грамотности;
- перспективный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- план работы по повышению качества образовательных результатов;

- календарный учебный график;
- режим функционирования.

Таким образом, действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Контингент учащихся

	Кол-во классов	Численность обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	21
2 класс	1	11
3 класс	1	14
4 класс	1	21
Итого на уровне начального общего образования	4	67
Основное общее образование		
5 класс	1	13
6 класс	1	14
7 класс	1	14
8 класс	1	16
9 класс	1	16
Итого на уровне основного общего образования	5	73
Всего обучающихся		140

Общая численность обучающихся и воспитанников:

№	Параметры статистики	2020	2021	2022
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	141	143	140
	- начальная школа	69	66	67
	- основная школа	72	77	73
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
5.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	17	24	23
6.	Численность обучающихся, получавших образование по форме: индивидуальное обучение (по медицинским показателям)	1	1	2

Количество учащихся по школе остается стабильным. Наблюдается прирост количества обучающихся по адаптированным образовательным программам.

В течение обследуемого учебного периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет. Случаи выбытия учащихся происходят по объективным причинам.

2.2. Образовательные программы

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

На основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО были разработаны основные образовательные программы школы, в том числе программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Были утверждены основные образовательные программы НОО и ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы. Были разработаны учебные планы, планы внеурочной деятельности (для 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год).

Программно-методическое обеспечение начального общего образования и основного общего образования отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общие требования, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ через электронный Журнал, Дневник, сайт школы.

Перечень реализуемых основных общеобразовательных программ в МБОУ «Кулунская ООШ» по уровням обучения, сроки и количество учащихся по программам представлены в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения	Количество учащихся
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	4	66
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5	77
3.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)	На срок освоения	3
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	5	9
5.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1)	На срок освоения	8
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1 – 4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	4 года	1

7.	Индивидуальный учебный план (домашнее обучение)	На срок освоения	1
8.	Основная образовательная программа основного общего образования (инклюзия) (с легкой степенью умственной отсталости)	5	2
9.	Образовательная программа дополнительного образования	Один год	106
10.	Дети-инвалиды	5	2

Структура оценки качества образовательных программ:

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	143 чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	
	– начального общего образования	66 чел.
	– основного общего образования	77 чел.
1.3.	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):	
	– очная	Имеется 143 чел.
	– очно-заочная	Не имеется
	– заочная	Не имеется
	– индивидуальный учебный план	Имеется 24 чел.
	– надомное обучение	Имеется 1 чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется
	– с применением электронного обучения	Имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций ОО, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования).	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования)	Соответствует

	образования и учебного плана ОО по уровням образования	
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Образовательные программы соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебные планы соответствует ФГОС. Рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе.

2.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 с учетом интересов потребителей образовательных услуг организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за организацией уроков и мероприятий по физической культуре (в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа провела анализ документооборота. Было решено реально перераспределять документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения. Программно-методическое обеспечение начального общего образования и основного общего образования отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Анализ численности контингента

№п/п	Класс	Численность контингента на начало учебного года	Численность контингента на конец декабря 2022 г.	Сохранность контингента
1.	1 класс	20	20	100%
2.	2 класс	11	11	100%
3.	3 класс	14	14	100%
4.	4 класс	21	21	100%
5.	5 класс	13	13	100%
6.	6 класс	14	14	100%
7.	7 класс	17	14	82%
8.	8 класс	16	16	100%
9.	9 класс	16	16	100%
10.	Итого	142	139	98%

На сохранность контингента обучающихся оказывает влияние работа по сплочению детского коллектива, создание благоприятного психологического климата. Традиции детского коллектива (дни рождения, тематические праздники), выездные мероприятия (поход, экскурсия), также играют важную роль в этом направлении работы. Весомую значимость в сохранении контингента обучающихся несёт работа с родителями. Совместные творческие проекты не только формируют позитивные детско-родительские отношения, но и способствуют формированию единства коллектива всех участников образовательного процесса.

В течение 2022 года снижение численности контингента отмечено только в 7 классе, что отразилось на общей численности контингента школы. Классному руководителю 7-го класса рекомендовано активизировать работу по сохранности контингента через работу с родителями, организацию мероприятий по сплочению коллектива класса.

Режим работы:

Одна смена	1-9 классы
Начало занятий	08.30.
Продолжительность урока	1 класс: 1-ое полугодие – 35 минут, 2-ое полугодие – 40 минут; 2-9 классы: 45 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут

Продолжительность учебной недели		
1- 5 классы	5-ти дневная учебная неделя	
6 - 9 классы	6-ти дневная учебная неделя	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4 классы	34 недели	
5-8 классы	34 недель	
9 класс	33 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное	Максимальное
Начальное общее образование	2	6
Основное общее образование	7	7

Характеристика учебных планов

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), формы промежуточной аттестации учащихся. Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающимися, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «Кулунская ООШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Для реализации образовательных программ, согласно запросам учащихся и родителей (законных представителей), из части, формируемой участниками образовательных отношений, были организованы курсы по выбору:

Класс	Учебные курсы
2-4	Русский родной язык
2-4	Литературное чтение на родном языке
5	Родной язык (русский)

5	Родная литература (русская)
5, 7, 8	Игры народов России
5, 6, 7, 9	ОДНКНР
7, 9	Информатика
9	Функциональная грамотность

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы, адаптированные образовательные программы, разработанные по рекомендациям ПМПК с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений в развитии и социальную адаптацию обучающихся.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора не позднее 3-х недель до окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех, без исключения, обучающихся. Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки. Выставление отметки за год проводится по итогам учебных четвертей.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-ти балльной системе (в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение) на основании фактического уровня предметных знаний, умений и навыков школьников.

Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся (плановых контрольных, практических, лабораторных работ и др. письменных работ, а также устных ответов, зачетов, собеседований и пр.), осуществляемого потемно / поурочно до начала каникул или до начала промежуточной/итоговой аттестации и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ».

В МБОУ «Кулунская ООШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучения родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таким образом, организация образовательной деятельности обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Организовано сетевое взаимодействие между МБОУ "Кулунская ООШ" и МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПрофЛайфХак» профориентационного направления.

Между МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» и МБОУ "Кулунская ООШ" продолжено сотрудничество с целью реализации сетевой

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Технолаб» научно-технической направленности.

Необходимо продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Ужурского района в рамках реализации новых образовательных программ.

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Кулунская ООШ». Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности в МБОУ «Кулунская ООШ» используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Кулунская ООШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности МБОУ «Кулунская ООШ» приведено в таблице 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемому результату освоения ООП НОО.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется форма учета «Портфолио», в том числе в электронной форме.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- личные результаты.

Внеурочная деятельность – неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ). Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проходит в сроки и в формах, предусмотренных Положением о промежуточной аттестации.

2.4. Переход на обновленные ФГОС

МБОУ «Кулунская ООШ» воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2022 года в 1-ом и 5-ом классах. Для этого приказом по школе №438 от 09.12.2021 был назначен ответственный за координацию деятельности по вопросам перехода на обновленные ФГОС, создана рабочая группа по разработке ООП НОО, ООП ООО, разработана и утверждена и дорожная карта, план-график внедрения обновленных стандартов, проведен мониторинг готовности учителей к работе по обновленным ФГОС. На общественное обсуждение участников образовательных отношений вынесен перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС. Получено одобрение у участников по введению обновленных ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ МБОУ «Кулунская ООШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к введению обновленных ФГОС. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Сведения о кадрах

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование
2020	25	18	1	7
2021	20	15	0	5
2022	18	13	0	5

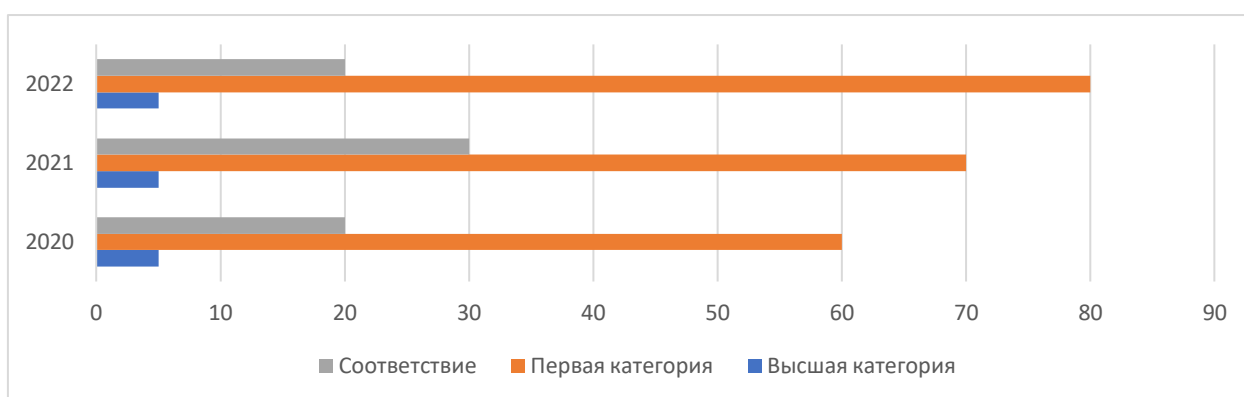
Из представленных данных видно, что общая численность педагогических работников за последние три года незначительно снизилась (в 2020 году были сокращены педагогические работники дошкольной группы в связи с закрытием здания дошкольной группы, признанного аварийным), «текущей кадровой» не наблюдается.

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОО	
	Кол-во,	%

	чел.	
Общая численность пед. работников	18	100
В том числе:		
внешних совместителей	1	5,5
- высшим педагогическим образованием	13	71,5
- средним профессиональным образованием	0	0
- средним профессиональным педагогическим образованием	5	27,5
прошли курсы повышения квалификации в 2022 году	17	94,4
административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	1	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13	71,5
в том числе:		
высшая категория	1	5,5
первая категория	12	66
соответствие занимаемой должности	5	27,5
не имеют категории	0	0
Педагогический стаж:		
- до 5 лет	2	11
- больше 30 лет	5	27,5

Аттестация педагогических работников, %



В 2022 году виден прирост педагогов, прошедших аттестацию на 1 квалификационную категорию, из них два молодых специалиста. Неизменным остается показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

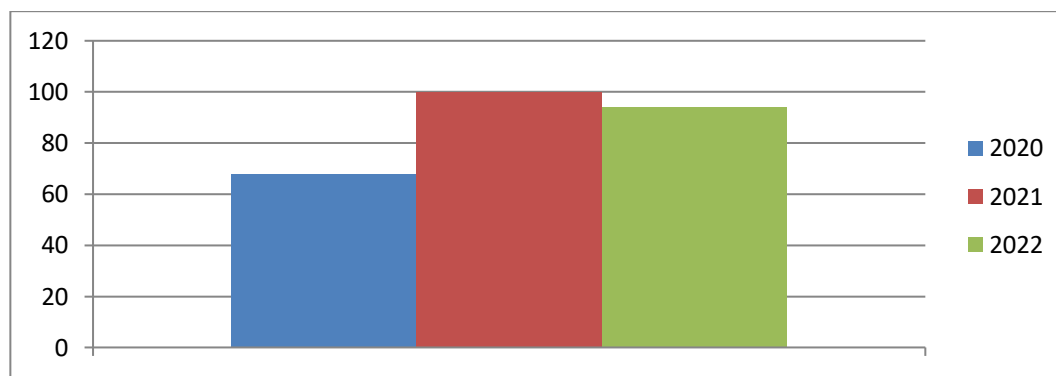
Со стороны администрации проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

В 2022 году в аттестационной процедуре приняли участие 4 педагога: учитель математики, учитель географии, учитель биологии, учитель физической культуры. По итогам аттестации 1-му педагогу была присвоена высшая квалификационная категория, 2-

м – первая квалификационная категория, 1-му (учитель биологии) аттестационной комиссией было предложено пройти аттестационную процедуру в марте 2023 г. в связи с отсутствием показателей работы, необходимых на первую квалификационную категорию.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, руководителем школьного методического совета был разработан перспективный план прохождения аттестации, составлена таблица мониторинга деятельности учителя-предметника, которая помогает определить степень участия каждого учителя в методической работе школы. Выявилось, что один педагог не прошел курсы повышения квалификации, этому же педагогу при аттестации было указано на доработку мероприятий по аттестации. Была проведена беседа администрации школы с педагогом, попытка понять и проанализировать, почему педагог выбрал такое решение (непрохождение курсов повышения квалификации и непрохождении аттестации). Педагогу была предложена другая работа, которая будет соответствовать его квалификации и состоянию здоровья.

Повышение квалификации педагогов, %



Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В современных условиях развития информационных технологий важным для обеспечения непрерывности процесса повышения квалификации педагогов стало применение дистанционных технологий.

94% педагогов в 2022 году прошли курсы квалификации, значительная часть которых была организована с применением дистанционных технологий. Главное условие - владение педагогами навыками работы с компьютером, новыми информационными и телекоммуникационными технологиями, новыми приемами работы в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Педагоги приняли участие в очных семинарах, организованных на базе ЦНППМП в городе Красноярске.

Также педагогическая квалификация повышалась через самообразование, участие в вебинарах, видеоконференциях, семинарах, профессиональном тестировании и диагностики, онлайн-уроках по различным темам.

Приоритетным направлением курсовой подготовки педагогических работников стало введение обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования. По данному направлению уровень своей квалификации повысило 90% педагогов. Вторым приоритетным направлением являлось повышение квалификации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности школьников, в котором приняли участие 95% педагогического состава.

Одним из важнейших управленческих умений можно считать работу администрации с молодыми педагогами. Показателем эффективности работы с молодыми

специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ «Кулунская ООШ» обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения и др.).

В 2022 году в МБОУ «Кулунская ООШ» работали 3 молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. В 2022 году один из молодых специалистов - учитель начальных классов совместно со своим наставником разработали и защитили на уровне муниципалитета волонтерский проект; другой молодой специалист – социальный педагог, явилась участником профессионального конкурса учитель года.

Молодой специалист реализует программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Условиями, обеспечившими результативность работы можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;

- участие в школьном семинарах, конкурсах профессионального мастерства

В школе организована эффективная работа с кадрами, административный и педагогический персонал систематически повышают уровень квалификации по предметам и должностям, но проблемы

3.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие плана профилактической работы МБОУ «Кулунская ООШ» по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;

- профилактика наркомании, негативных привычек;

- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;

- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

- организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

Так же осуществляется организация социальной помощи несовершеннолетним, патронаж семей, требующих особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента школы, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди обучающихся и родителей. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учёта и ее анализ, и др.

Социальный педагог в своей работе использует законодательные и нормативные акты РФ и Красноярского края, руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики

проводятся регулярно, ведутся протоколы. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Необходимо отметить, что за последние три года фактов употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения в школе не зафиксировано.

В школе ежегодно ведёт свою деятельность школьный Совет профилактики несовершеннолетних, основными задачами которого являются:

- рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних;
- выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в подразделение по делам несовершеннолетних;
- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в школьные и классные мероприятия, секции, кружки;
- осуществляет профилактическую работу с семьями «группы риска» (обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями);
- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;
- ходатайствует перед педсоветом, ПДН и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учета обучающихся, исправивших свое поведение.

Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц. Заседание протоколируется, при разборе персональных дел вместе с обучающимися приглашаются классный руководитель и родители обучающегося; работа Совета профилактики планируется на учебный год. Свою работу Совет профилактики проводит в тесном контакте с учреждениями профилактики, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.

Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей.

Работа с обучающимися имеет своей главной целью защиту гражданских прав каждого ребенка и строится через формирование уважения к законности и правопорядку, изучение правовых норм, укрепление дружбы и взаимоуважения между обучающимися, воспитание гуманизма и милосердия, для этого в нашей школе реализуется Программа по воспитанию законопослушного гражданина.

Одной из основных форм работы с родителями в школе остается родительское собрание:

Дата	Мероприятие, тема	Количество присутствующих
2020	Общешкольное родительское собрание: «Формирование ответственного отцовства и	65

	материнства»	
2021	Круглый стол: «Ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей»» Общешкольное родительское собрание: «Профилактика деструктивного и противоправного поведения подростков»	18 46
2022	Общешкольное родительское собрание: «Организация досуга и занятости несовершеннолетних» Общешкольное родительское собрание: «Деструктивное поведение несовершеннолетних. Причины. Признаки. Проявление»	96 54

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт:

№	Перечень	2020	2021	2022
1.	Количество обучающихся в школе	141	143	139
2.	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	1	2
3.	Количество детей на внутришкольном учете	3	2	2
4.	Количество учащихся из многодетных семей	43	40	43
5.	Количество социально незащищенных семей	79	77	78
6.	Количество неблагополучных семей	2	0	2
7.	Количество неполных семей	29	29	31
8.	Кол-во обучающихся, находящихся под опекой	1	1	2
9.	Дети-инвалиды	2	2	2
10.	Кол-во обучающихся с ОВЗ	17	24	23
11.	Кол-во обучающихся из малообеспеченных семей	79	77	52
12.	Кол-во обучающихся, находящихся в ТЖС	90	90	72
13.	Кол-во семей и обучающихся, состоящих на учете в СОП	1	0	0

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На каждого ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью, настольный реестр опекаемых.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с обучающимися, с родителями, с педагогическим коллективом. Работа с обучающимися имеет своей главной целью защиту гражданских прав каждого ребенка и строится через формирование уважения к законности и правопорядку, изучение правовых норм, укрепление дружбы и взаимоуважения между обучающимися, воспитание гуманизма и милосердия, для этого в нашей школе реализуется программа по воспитанию законопослушного гражданина.

Ежегодно участвуем в акции «Помоги пойти учиться», в результате чего обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации, оказывается помощь, предоставляется горячее питание за счет краевого бюджета.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Кулунская ООШ» проводились следующие мероприятия: размещена информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательных отношений: с обучающимися, с родителями, с педагогическим коллективом. В течение года классными руководителями, социальным педагогом выявляются дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

в том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2020	2021	2022
организаций спорта	0	0	0
кружков на базе ОО	0	100	100
учреждений дополнительного образования	0	100	100
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	100	100

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

в том числе в деятельность:	Значение показателя, %		
	2020	2021	2022
организаций спорта	0	0	0
кружков на базе ОО	100	100	100
учреждений дополнительного образования	100	100	100
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	50	100

В МБОУ «Кулунская ООШ» профилактическая и досуговая деятельность обучающихся, состоящих на профилактических учетах, взаимосвязана, что позволяет для несовершеннолетних организовывать внеурочную деятельность исходя из интересов и возможностей ребенка. Заинтересованность обучающегося, в том или ином занятии позволяет уменьшению количества обучающихся на профилактических учетах.

Занятость учащихся в спортивных секциях

2020	2021	2022
53%	57%	52%

Выводы: больше половины учащихся посещают спортивные секции, следует провести мероприятия, беседы по привлечению учащихся к спорту.

В течение учебного года несчастных случаев с учащимися нашей школы не произошло.

Летняя занятость обучающихся

Направления отдыха	2020	2021	2022
ЛОЛ с дневным пребыванием детей "Чебурашка"	0	32	32
Отдых с родителями на озёрах	120	130	115
Посещение мероприятий СДК, сельская библиотека	90	90	92

Отдых у родственников	50	52	55
Туристический слёт	0	0	0
ТОС	0	18	12
Разовые мероприятия	0	15	18
Профилактический проект «Шаг навстречу»	0	37	35
Выездная школа «Дорога к успеху»	0	0	0
Секции при ЦФСП «Сокол»	35	47	53
Экскурсии с родителями в Красноярск	20	23	17
ЗЛОЛ «Ёлочка»	0	6	6
ЗЛОЛ «Родник», «Тесь»	0	0	5
Выездные соревнования	0	0	0

В течение летних каникул обучающимся предоставлена возможность организованно проводить своё свободное время, общаться, развивать свои способности, заниматься общественно-полезной деятельностью.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООУ, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Целью воспитательной работы МБОУ «Кулунская ООШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- развитию личности и создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

Тема КПК	Форма обучения	Количество педагогов
«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»; ООО «Инфоурок», в объёме 72 часа;	дистанционная	1
Деятельность классного руководителя в условиях реализации программы воспитания», в объёме 36 часов;	дистанционная	1
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по образовательной программе «Учусь быть классным!»: принципы и технологии развития эмоционально-волевой сферы учащихся и деятельности классного руководителя», в объёме 36 часов;	дистанционная	1
«Деятельность классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания» в объёме 36 ч. (КГАПУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; Красноярск, 2022).	дистанционная	1
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок»)	дистанционная	9

Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего, особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призы
Районный интеллектуальный конкурс: «Звездные дали»	Муниципальный	8	1 финалист
Районный интеллектуальный конкурс: «Северная Пальмира»	Муниципальный	5	1 призер
Районный интеллектуальный конкурс:	Муниципальный	5	-

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
«Эпоха Страна советов»			
Районный интеллектуальный конкурс: «Военная Слава Отечества»	Муниципальный	6	3 призера
Районный интеллектуальный конкурс: «Петр Первый. Великая эпоха преобразований»	Муниципальный	5	2 призера, 3 победителя
Компетентностный чемпионат: «Метачемп»	Краевой	16	5 финалистов
Географический диктант	Всероссийский	16	-
Этнографический диктант	Всероссийский	44	-
Культурный марафон	всероссийский	15	-

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция:

- 1 класс, классный руководитель Болдырева Олеся Андреевна;
- 2 класс, классный руководитель Гусева Нина Павловна;
- 3 класс, классный руководитель Мельверт Ксения Владимировна;
- 5 класс, классный руководитель Желоботкина Ирина Николаевна;
- 8 класс, классный руководитель Казакова Елена Алексеевна.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профорientации, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

В обязательном порядке в 2022-2023 учебном году, час в неделю проходил курс «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки. Перед началом линейки в присутствии обучающихся вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми, которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Самыми значимыми мероприятиями являются:

- День знаний;
- День дублёра;
- День матери;
- Новогодние торжества;
- Вечер встречи выпускников;
- соревнования «А ну –ка парни...»;

- 8 марта;
- Парад песни и строя;
- «Битва хоров»;
- Последний звонок;
- «До свидания, начальная школа».

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Классными руководителями была проделана большая работа по гражданско-патриотическому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к малой родине, к России, к родной школе через традиционные школьные дела и участие в различных акциях и конкурсах.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

Муниципальные мероприятия: «Возможности без границ» чемпионат среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; конкурс детского творчества «Вдохновение 2022 посвященный году педагога и наставника; конкурс «Новогоднее настроение»; чемпионат по чтению вслух «Страница 23»; конкурс рисунков и плакатов «Готов к труду и обороне» на тему «Мы готовы к ГТО»; ВООМ-2023; конкурса экскурсионно-краеведческих маршрутов в рамках конкурса «Тропами малой Родины».

Краевые мероприятия: конкурс детского рисунка «Герой моего времени»; президентские спортивные игры; экологическая акция «Зимняя планета детства»; фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности, участниками которого являются команды школьных музеев и клубов патриотической направленности, действующих на территории края; краевые ГОСы.

Всероссийские мероприятия: акции «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад Победы», «Свеча Памяти», «Посылка солдату», «Письмо солдату», СТОП ВИЧ/СПИД, "Блокадный хлеб"; образовательный проект «Огневые рубежи. 1941-1945» «Мы вместе», "Диалог культур», конкурс сочинений «Без срока давности».

Международные мероприятия: конкурс «Нарисуй елку Победы»; географический диктант.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

К каждому общешкольному мероприятию украшается фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда, была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Модуль «Самоуправление»

Воспитательная работа осуществлялась по данному модулю через формирование Совета школьников, через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение общешкольных и внутриклассных дел. В течение 2022-2023 учебного года активное участие принимали учащиеся Совета школьников в следующих мероприятиях: чемпионат по чтению вслух Страница 23 (Школьный этап); «Живая классика»; День дублера; Урожай через край (школьный этап); участие в акциях: «Чистый берег», «Капля жизни» и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
- в 9 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни. В октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-9 классы (41 учащихся). В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике антинаркотической направленности. Были охвачены на 100% профилактической работой обучающихся 5-9 классов. В рамках профилактической работы были проведены обучающиеся МБОУ «Кулунская ООШ» приняли участие в следующих мероприятиях: краевой акции «Молодежь выбирает жизнь»; акции «День единых действий против ВИЧ-инфекции»; всероссийской акции «Физическая культура и спорт – как альтернатива пагубным привычкам».

Итак, школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Организовано сетевое взаимодействие между МБОУ "Кулунская ООШ", МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» и дополнительной общеобразовательными общеразвивающими программами «Инновационный технолаб» (техническая направленность), «Экомониторинг» (исследовательская направленность); договор о сетевом взаимодействии и межведомственном сотрудничестве с КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» с программой Профлайфхак"; договор о безвозмездном пользовании нежилым помещением с "ЦФСП "Сокол"; соглашение о сотрудничестве с СЦДиС . Были проведены совместные внешкольные мероприятия: «Вечер встречи выпускников», «Зимние забавы на льду», «Открытие ковра в честь директора МБОУ

«Кулунская ООШ» Силкова И.П.» и др.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Координатор деятельности по профориентационной работы является:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- выполняющие рекомендации координатора:
- педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Кулунская ООШ» реализуется через следующие мероприятия:

Дела, события, мероприятия	Дата	Кол-во участников
Профориентационный проект «Билет в будущее» «Моя Россия – мои горизонты»	10.10-10.11.2022	62
Участие в проекте «Педагогический класс»	В течение года	3
Проектория	В течение учебного года	140 (100%)
«ПрофЛайфХайк»	2 полугодие	9 человек
«Инновационный технолаб»	В течение года	4 человека
Экомониторинг	В течение года	4 человека
Проект «Модульная школа «Учебная лаборатория около врачей	В течение года	4 человека
Юный краевед	В течение года	3 человека
Краевой ТОС	С 19.06.29.06.23	10 человек
Малая Родина	Со 02.06.23-16.06.23	6 человек

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе образовательной организации действуют детские общественные объединения:

1. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» - 62 человека, 1 активист;

2. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»-16 человек;
3. Детское объединение «Отряд юных инспекторов движения» - 26 человек;
4. Волонтерское движение «Беспокойные сердца»- 22 человека;
5. «Орлята России»- 6 человек

Воспитательная работа проводится согласно планам работы детских школьных объединений.

Деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Наиболее активно работают группы школы в сети ВКонтакте: <https://vk.com/rddmkulunsoh>
https://vk.com/kulunskaya_ynoarimiya

За год более 140 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы.

Модуль «Школьные театры»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Кулунская ООШ» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительной общеобразовательной программа «Театр в школе». В рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Дата создания в ОО школьного театра – с 01.09.2022г

Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.) – драматический, комедийный

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 15.

Руководитель кружка успешно справилась с поставленной задачей, получен сертификат и вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов. За учебный год была представлена одна премьера - творческое представление новогодней сказки с участием воспитанников театра.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение

В школе действует система «Доступная среда» – безбарьерная среда для детей ОВЗ, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычной школе. Она направлена на развитие инклюзивного образования.

С целью обеспечения комплексного подхода к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК). Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Особое значение в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ имеет взаимодействие школьной ППк с Ужурской районной ПМПк. Специалисты школы участвуют в методических семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, которые организуются на уровне районной ПМПк, что позволяет непрерывно повышать профессиональные компетенции, оперативно разрешать актуальные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обеспечивать комплексный подход к организации инклюзивной практики в школе.

На обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательной деятельности, направлена работа педагога-психолога.

В школе обучается 23 ребенка со статусом ОВЗ. Обучение и коррекционно-развивающая работа осуществляется в соответствии с рекомендациям, которые определила «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия».

Таблица. Анализ контингента обучающихся ОВЗ

Год	Категории обучающихся с ОВЗ						
	Варианты АООП ФГОС ОВЗ (количество обучающихся)				Количество обучающихся ООП НОО, ООП ООО		
	5.1	7.1	7.2	В.1	легкая степень	ЗПР	сахарный диабет
2020	4	3	5	1	3	0	1
2021	8	3	9	1	2	0	1
2022	10	3	7	1	1	0	1

Профориентация

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 9 класс. В календарные планы включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах той или иной профессиональной деятельности. В 2022 году 10 обучающихся приняли участие в проекте «Билет в будущее». Подростки прошли профориентационную диагностику. Участвовали в уроках профессионального мастерства по компетенциям «Агроном», «Педагог-психолог» и «Кондитер», которые провели преподаватели КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум». По результатам участия в проекте «Билет в будущее» Ученики получили рекомендации по образованию и профессиям.

Таблица. Количество участников в проекте «Билет в будущее»

Год/ Класс	Количество детей по классам			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2020	1	1	7	1
2021	0	0	0	5
2022	2	2	3	3

Социально-психологическое тестирование

В 2022 году было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет.

Таблица. Результаты социально-психологического тестирования

Год	Класс	Количество обучающихся, подлежащих	Количество участников тестирования	Сведения о «группе риска»	
				чел.	%

		тестированию (всего)			
2020	7	16	14	0	0.0
	8	14	13	0	0.0
	9	9	8	0	0.0
	Итого	39	35	0	0.0
2021	7	14	13	0	0.0
	8	16	15	0	0.0
	9	14	13	0	0.0
	Итого	44	41	0	0.0
2022	7	14	14	0	0.0
	8	16	16	0	0.0
	9	16	15	0	0.0
	Итого	48	47	0	0.0

Количество участвовавших в тестировании в 2020 г. - 35 обучающихся (89,74%); в 2021 г. - 41 обучающийся (93,18%); в 2022 г. – 47 учащихся (97,91%).

В тестировании не участвовал обучающийся на дому (отказ родителей). В «группе риска» 0 обучающихся, что составляет 0,0%.

Организация предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

Для реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в школе организован консультационный пункт по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей. Психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывает педагог – психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Специалисты оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка.

Консультативная деятельность велась в течение всего учебного года с педагогами и родителями. Проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и организации самостоятельной работы ребенка, по подбору подходящих дополнительных материалов и т.д. В школе организован консультационный пункт по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей. Специалисты оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка.

Таблица. Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

Год	Общее количество оказанных услуг	в том числе по направлениям						Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания Услуг (4, 5 баллов анкеты), %
		дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь	с образованием детей с ОВЗ, инвалидностью	прохождение ГИА	профилактика девиантного поведения	дополнительное образование детей	иное	

2020	14	4	4	1	3	1	1	64
2021	19	0	17	0	2	0	0	79
2022	20	0	18	0	1	0	1	80

В соответствии с Программой коррекционной работы велось индивидуальное сопровождение обучающихся в следующих направлениях: диагностическое, коррекционное, профилактическое, методическая работа. В службу индивидуального сопровождения обучающихся входят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Логопедические и дефектологические занятия проводились в соответствии с коррекционно-развивающими рабочими программами. В начале учебного года было проведено уточняющее обследование устной и письменной речи обучающихся. У большинства детей были подтверждены стойкие, специфические ошибки устной и письменной речи. По результатам обследования были сформированы группы обучающихся, в которых учтены характер нарушений и индивидуальные особенности детей. Постоянно поддерживалась взаимосвязь с педагогом-психологом, социальным педагогом для совместного обсуждения вопросов школьной неуспеваемости, нарушения поведения, взаимоотношений в классе.

В конце учебного года были обобщены результаты индивидуального сопровождения обучающихся. Это позволило определить положительную динамику коррекционной работы, проведенной за учебный год.

3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по общеобразовательным программам следующей направленности:

Направление	2019	2020	2021
	Количество объединений (кол-во учащихся)		
Социально-педагогическое	51	50	55
Художественно-эстетическое	45	43	54
Военно - патриотическое	11	11	0
Итого	107	104	109

Выбор направлений осуществлялся в сентябре 2022 года на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2022 году были реализованы следующие общеобразовательные программы дополнительного образования: «Одаренный ребенок», «Юный инспектор дорожного движения», «Рукоделие», «Театр в школе».

В объединениях социально-педагогической, художественно – эстетической направленности в 2022 г. наблюдается увеличение количества вовлеченных учащихся. Следует продолжить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, расширить такие направления, как естественно-научное, физкультурно-спортивное.

Эффективно были реализованы программы дополнительного образования: «Юный инспектор дорожного движения».

Научно-практическая конференция, исследовательская деятельность

Уровень	2020		2021		2022	
	участники	победители и призёры	участники	победители и призёры	участники	победители и призёры
Школьный этап	130	9	126	9	141	12

Муниципальный этап	9	3	2	2	3	4
Федеральный	0	0	2	0	0	0

3.6. Работа с одаренными учащимися

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся, деятельность педагога дополнительного образования в 2022 году была направлена на реализацию творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и проектной деятельности, их участия в конкурсах, олимпиадах.

Приказом по МБОУ «Кулунская ООШ» был назначен ответственный за проведение Всероссийской олимпиады школьников. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией и проведением олимпиады следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки проверялись предметной комиссией, заполнялись протоколы и отправлялись в МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования».

Замечаний по организации данного мероприятия нет.

Всем желающим в соответствии с Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиаде.

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 85 обучающихся, что составляет 60% от общего числа обучающихся 4-9 классов. Необходимо отметить, что 92% обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 1.

Год					
2020		2021		2022	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
89	62	86	60	85	60

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады

Предмет	2020		2021		2022	
	победитель	призер	победитель	призер	победители	призеры
Обществознание		1				
Русский язык						
Биология						1
Технология						
Физическая культура			2		1	1
Астрономия		1				
Литература		1				
ОБЖ						
Итого		3	2		1	2

3.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании образовательных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности.

Библиотека укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные

образовательные программы учебным предметам. Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, которые соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В помещении библиотеки имеется 1 стационарный компьютер с доступом к сети Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них:	5055 ед.
Учебники	2471 ед.
Учебные пособия	116 ед.
Художественная литература	2116 ед.
Справочная литература	238 ед.
Научно-познавательная литература	114 ед.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, электронные учебники, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

3.8. Материально-техническая база

МБОУ «Кулунская ООШ» располагается в 1-этажном здании. Общая площадь здания школы составляет 954,4 кв. м. Водоснабжение и отопление – центральное. Имеется канализация. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами.

Территории школы огорожена по всему периметру.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, организован пропускной режим. Имеется тревожная кнопка, которая находится на пропускном посту.

Тревожная кнопка предназначена для скрытого и экстренного вызова группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудником школы, отвечающим за безопасность.

Имеется голосовое оповещение.

Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 13 огнетушителей. Проведены замеры сопротивления контура заземления.

В соответствии с планом работы школы проводится обучение личного состава: педагогов, учащихся, обслуживающего персонала по противопожарной, антитеррористической безопасности.

Для занятий физической культурой школа заключает договор на безвозмездной основе с МАУ ЦФСП «Сокол». Учащиеся занимаются в большом спортивном зале, в котором имеются все необходимое оборудование.

В школе оборудован теннисный стол, имеются коньки, пластиковые лыжи с ботинками, мячи футбольные, мячи гандбольные.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером ФАП с.Кулун на основании «Соглашения о сотрудничестве муниципальной образовательной организации, имущество которой находится в муниципальной собственности Ужурского района и краевого государственного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница» от 11.01.2021.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов: из них в 5 кабинетах есть 4 ноутбука и 1 моноблок, оборудован компьютерный класс, в котором имеются 7 стационарных компьютера, в 5 кабинетах имеются проекторы, 2 кабинета оснащены интерактивными досками, имеется 4 принтера. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет до 100 МГ байт с локальной сетью Wifi, установлена контент фильтрация.

Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям, а также их родителям (законным представителям) оборудован кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

Для проведения практических и лабораторных занятий имеется 2 лаборатории (по физике; химии и биологии), в которых имеется оборудование. В кабинете химии функционирует вытяжная система.

Имеются информационные стенды по гражданской обороне, пожарной безопасности, антитеррору, «Юные инспектора движения».

Во время летних каникул на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с горячим питанием и досуговой деятельностью. В 2022 году лагерь посещали 32 учащихся.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров силами технического персонала. Обновляется интерьер школы.

3.9. Организация питания

Организованы завтраки и обеды по графику посещения каждым классом.

Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи осуществляется с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

На входе в помещение для приема пищи установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

С 1 сентября 2020 года вступила в силу поправка к ст. 37 Закона об образовании об обеспечении учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Питание предоставляется школьникам на безвозмездной основе, то есть родителям (законным представителям) оплачивать его не нужно. Финансирование происходит из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов. Поставку продуктов осуществляет МКУ «Забота».

Осуществляется Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещение для приема пищи, регламентируется локальным нормативным актом МБОУ «Кулунская ООШ». Организация родительского контроля может осуществляться в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе общешкольной комиссии.

Обеспечено горячим питанием обучающихся (общее по школе 86%)

Начальная школа:

Завтраки:	Обеды:	
65 обучающихся	21 (ОВЗ)	1 (подвоз)

Основная школа:

Завтраки:		обеда	
Из средств краевого бюджета	За родительскую плату	Из средств краевого бюджета (ОВЗ)	подвоз
27	28	2	2

Раздел 4. Результаты деятельности школы, качество образования**4.1. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Средний балл при освоении программ по отдельным учебным предметам учебного плана за 2022 год:

№	Класс	Средний балл по предмету									Средний балл
		Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Музыка	Технология	Иностранный язык	Физическая культура	
1.	1	к	к	к	к	к	к	к	-	к	к
2.	2	3,75	4,50	3,81	4,5	4,56	5,0	4,92	4,19	5,0	4,47
3.	3	4,24	4,05	3,73	3,81	4,45	4,64	4,0	3,86	5,0	4,19
4.	4	3,5	4,14	3,5	4,21	4,36	4,86	4,64	4,21	5,0	4,26
Итого		3,83	4,23	3,68	4,17	4,45	4,83	4,52	4,08	5,0	4,31

Анализ качества знаний по классам показывает, что самый высокий средний балл по классу – во 2-ом классе, самый низкий – в 3-ем классе. В целом средний балл по классам учащиеся начальной школы сохраняют на стабильно высоком уровне; в 2022 году показатель увеличился на 0,19 в сравнении с предыдущим годом обучения (4,12). По физической культуре учащиеся МБОУ «Кулунская ООШ» имеют самый высокий средний балл, а по математике (3,68) и русскому языку (3,83) – низкий в сравнении с другими учебными предметами. Наибольшие трудности у обучающихся 2 – 4-х классов вызывает изучение таких предметов, как русский язык и математика, что объясняется высокой степенью сложности данных дисциплин. Для устранения дефицита знаний по данным

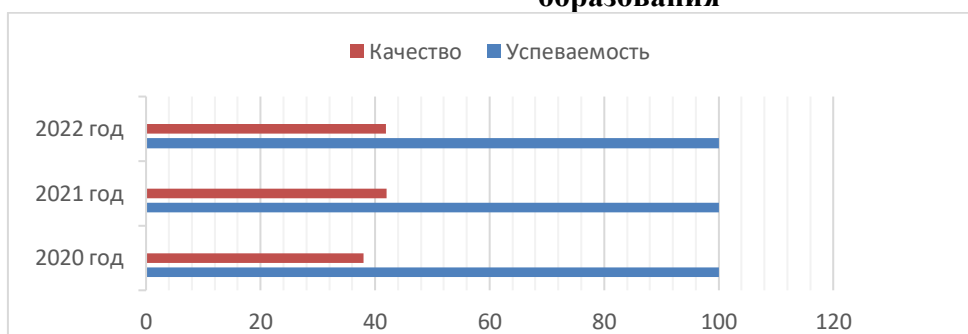
предметам учителя начальных классов организуют индивидуальную работу с учащимися, имеющими трудности в обучении.

Качество освоения программ начального общего образования по предметам учебного плана за 2022 год по классам в %:

Класс	Категория				Показатели		Резерв
	«5»	«4»	«3»	н/а	Успеваемость%	Качество%	Одна «3»
2	0	4	7	0	100	36	1
3	0	8	6	0	100	57	0
4	2	8	11	0	100	48	0
Итого	2	20	24	0	100	47	1

Из представленных данных видно, что качество в целом по начальной школе составляет 47%, резерв учащихся, которые могли быть ударниками – 1.

Динамика освоения образовательной программы начального общего образования



На основе данных диаграммы можно сделать вывод о том, что успеваемость обучающихся начальной школы на протяжении последних трех лет является высокой, а качество на начальном уровне образования в 2022 году (в сравнении с 2021) остается стабильным.

4.2. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования

Средний балл основного общего образования при освоении программ по отдельным учебным предметам учебного плана за 2022 год:

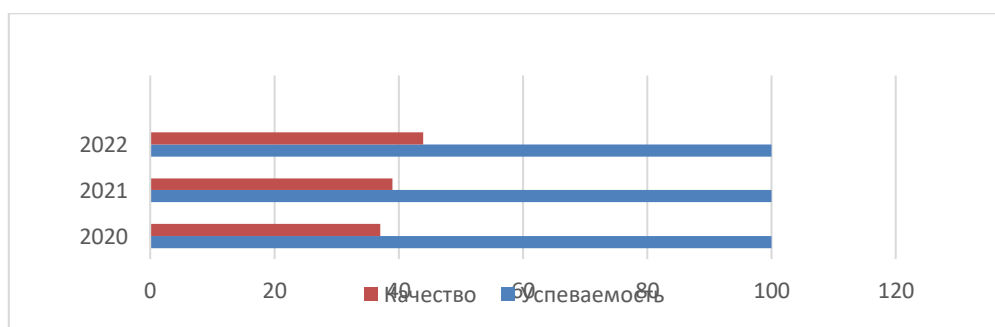
Класс	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Иностранный язык (англ.)	Второй иностранный язык (немецкий)	География	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Технология	Изобразительное искусство	Музыка	Физическая культура	ОБЖ	Информатика	Итого
5	3,3	3,8	3,4			4	3,6	3,6	3,7		3,4			5	4,9	5	5			4
6	3,7	4,2	3,7			4,4	3,9	3,8	3,7	3,8	3,6			5	5	5	5			4
7	3,6	3,8		3,5	3,5	3,7	3,9	3,8	3,8	3,93	3,7			5	5	5	5		4,0	4
8	3,3	3,3		3,3	3,3	3,4		3,5	3,3	3,5	3,4	3,3	3,3	4,9	5,0	5	5	5	3,8	3,8
9	3,6	3,9		3,5	3,5	4,3		3,7	4,0	3,9	3,8	3,7	3,6	5,0			5	5	4,0	4
Итого	3,5	3,8	3,5	3,4	3,4	4	3,8	3,7	3,7	3,8	3,6	3,5	3,5	4,9	4,9	5	5	5	3,9	4

На основе данных можно сделать вывод о том, что наибольшие трудности у обучающихся 5–9-х классов вызывает изучение таких предметов, как русский язык, математика, алгебра и геометрия.

Качество освоения программ основного общего образования по предметам учебного плана за 2022 год по классам в %:

Класс	Категория				Показатели	
	5	4	3	н/а	Успеваемость	Качество
5	3	3	7	0	100	46
6	0	4	10	0	100	29
7	0	7	7	0	100	50
8	0	8	8	0	100	50
9	0	4	12	0	100	25
Итого	3	26	44	0	100	40

Динамика освоения образовательной программы основного общего образования



В представленной диаграмме прослеживается тенденция к росту (снижению) показателя. За последние три года наблюдается положительная динамика.

Средний показатель качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования по предметам учебного плана, %

Предмет	Учебный год			Динамика
	2020	2021	2022	
Русский язык	48,6	51,28	59,13	+7,85
Литература	74,9	76,86	76,81	-0,05
Иностранный язык	69,4	56,25	63,48	+7,23
Всеобщая история. История России.	74,92	82,24	79,35	-2,89
Обществознание	90,24	87,41	86,34	-1,07
География	64,5	66,12	74,75	+8,63
Математика	47,3	66,46	64,32	-2,14
Физика	47	60,63	57,62	-3,01
Биология	85,08	67,38	71,38	+4,00
Химия	70,25	78,37	73,69	-4,68
Изобразительное искусство	100	100	100	Стабильно
Музыка	100	100	100	Стабильно

Технология	100	100	100	Стабильно
Физическая культура	100	100	100	Стабильно
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	Стабильно

4.3. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования

Итоги государственной аттестации выпускников 9 класса

В 2022 году обучающиеся 9ь класса сдавали обязательные предметы: русский язык и математику, также ими были определены предметы по выбору: география, обществознание, биология и информатика.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 и 2022 гг. не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ (% качества):

Предметы	2020	2021	2022	Итог
Русский язык	-	44%	30,76%	-13,24%
Математика	-	50%	38,46%	+11,54%
Обществознание	-	-	87,5%	-
География	-	-	90,9%	-
Информатика	-	-	50%	-
Биология	-	-	50%	-

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	72	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	78,57%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	79,17%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	58,93%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%	

На основе представленных данных видно, что лучше всего у обучающихся 4-го класса развиты умения на поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте, анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	35,71%	64,29%

Из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что 35,71% учащихся 4-го класса показали базовый уровень достижений, остальные – повышенный, что объясняется невысокой степенью сложности заданий. Недостаточный и пониженный уровень не выявлены.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс)				
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		71,50	52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	79,17%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	51,10%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	63,84%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		64,38%	31,97%
	Естествознание		65,00%	40,04%
	История		53,13%	36,29%
	Русский язык		65,00%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		31,25%	7,67%

Наиболее успешно шестиклассники выполнили задания по естествознанию и русскому языку, хуже всего справились с заданиями по истории.

По итогам КДР – 6 обучающихся достигли базового (68,75%) и повышенного (7,67%) уровней достижений.

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	68,75%	31,25%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

**Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности,
7 класс**

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	78,57%	21,43%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Наибольшие трудности у семиклассников вызвали задания на умения рассуждать при применении правил и алгоритмов для решения нестандартных задач, проявлять самостоятельность мышления в рамках предметно-деятельностных линий.

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулирует	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	14,29%	69,64%	26,53%	36,51%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности, 8 класс

Средний процент освоения основных групп умений

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Класс	77,27%	50,00%	41,82%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	90,91%	9,09%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ

В 2022 году учащиеся 4 – 8-х классов МБОУ «Кулунская ООШ» принимали участие во Всероссийских проверочных работах в 2 этапа (весна и осень), которые проводились по измерительным материалам предыдущего учебного года.

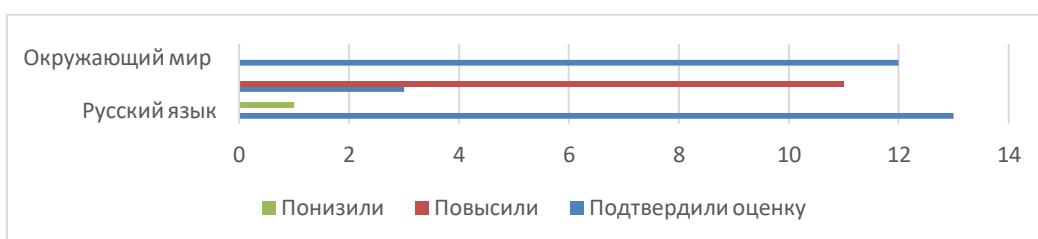
Результаты ВПР - 4

Предмет	Кол-во выполнявших	Получили отметки:	% качество знаний	% успеваемости

	работу	5	4	3	2		
Русский язык	14	2	3	9	0	35,71	100
Математика	14	8	5	1	0	92,85	100
Окружающий мир	12	4	7	1	0	91,66	100

ВПР в 4-ом классе показали, что меньше всего трудностей у ребят возникло при выполнении работ по математике и окружающему миру. Сложность вызвали задания по русскому языку. Высокий процент получения отметки «отлично» при выполнении работы по математике среди учащихся 4-го класса. Низкий процент получения «5» - по русскому языку. Наибольший % качества обучающиеся 4-го класса показали по математике.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



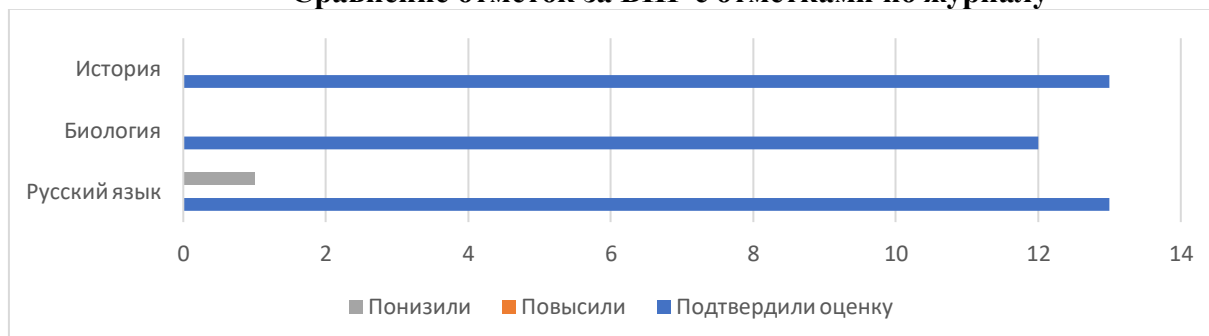
В ходе анализа работ было установлено, что обучающиеся 4-го класса по итогам ВПР подтвердили оценки по русскому языку и окружающему миру. По математике значительная часть обучающихся показали более высокий результат, в сравнении с ожидаемым.

Результаты ВПР - 5

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Получили отметки:				% качество знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	14	0	4	10	0	28,57	100
История	13	1	6	6	0	53,84	100
Биология	12	1	6	5	0	58,33	100

Обучающиеся 5-х классов по итогам ВПР подтвердили оценки по предметам.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

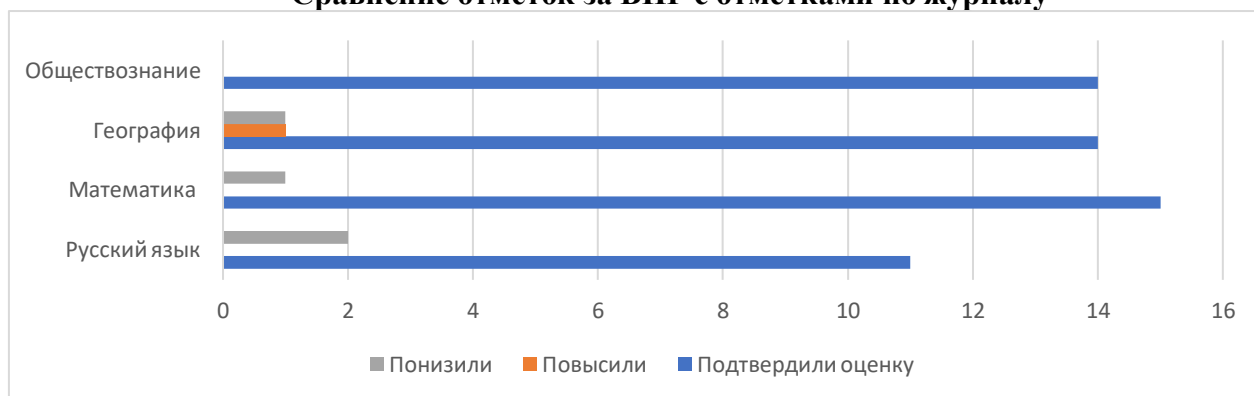


Результаты ВПР - 6

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Получили отметки:				% качество знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	13	0	8	5	0	61,53	100
Математика	16	1	10	5	0	68,75	100
География	16	1	10	5	0	68,75	100
Обществознание	15	2	11	2	0	86,66	100

Обучающиеся 6-х классов по итогам ВПР в основном подтвердили или незначительно понизили/повысили оценки по предметам.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



Результаты ВПР - 7

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Получили отметки:				% качество знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	14	0	9	5	0	64,28	100
Математика	15	0	5	10	0	33,33	100
История	12	1	7	4	0	66,66	100
География	12	0	8	4	0	66,66	100
Иностранный язык (английский)	11	1	8	2	0	81,81	100

Обучающиеся 7-го класса по итогам ВПР в основном подтвердили оценки по предметам.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



Значительная часть обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения, на среднем уровне.

Результаты ВПР - 8

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Получили отметки:				% качество знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	14	0	5	9	0	35,71	100
Математика	13	0	7	6	0	53,84	100
Биология	13	0	7	6	0	53,84	100
География	14	0	6	8	0	42,85	100

Обучающиеся 8-го класса по итогам ВПР подтвердили оценки по предметам.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



Значительная часть обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения, на среднем уровне.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

Организовано сетевое взаимодействие между МБОУ "Кулунская ООШ", МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» и КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» в рамках реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПрофЛайфХак» профориентационного направления.

Между МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» и МБОУ "Кулунская ООШ" организовано сотрудничество с целью реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Технолаб» научно-технической направленности.

Также МБОУ "Кулунская ООШ" в сотрудничестве с МБОУ «Локшинская СОШ», МБОУ «Ужурская СОШ №2» и МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» реализовала сетевую образовательную программу «4К».

Взаимодействие:

- с ОГИБДД ОМВД России по Ужурскому району, Госавтоинспекция: участие в детском творческий конкурс сочинений и рисунков «Профессия – сотрудник ГИБДД» и конкурсе «Лучший логотип ЮИД».

- с инспекторов Госавтоинспекции (проведены беседы по правилам дорожного движения, совместно с отрядом ЮИД проведено 2 профилактических акций для школьников и родителей и 2 акции с «Родительским патрулем».

- Центр Занятости Ужурского района - совместно реализована трудовая занятость старшеклассников в летний период;

- МБОУДО «Ужурская спортивная школа» - приняли участие в различных мероприятиях;

- пожарно-спасательная часть №67 - состоялось 2 профориентационные экскурсии для обучающихся 1- 6 классов, проведены беседы и учебные эвакуации по пожарной безопасности;

- молодежный Центр «Вектор» - куратор первичного отделения РДШ школы;

- администрация города Ужура является организатором конкурса на лучшее новогоднее оформление учреждений – приняли участие.

Социальная активность школы в отчетный период была достаточно высокой, вырос процент участия учащихся в социально-значимых акциях. Вместе с тем последние изменения в области государственной образовательной политики требуют расширения социального партнёрства с учреждениями культуры, предприятиями района.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы осуществлялось за счёт получения бюджетного финансирования. Финансовая деятельность ведётся централизованной бухгалтерией в соответствии со сметами расходов по субвенциям, муниципальному бюджету.

Система финансово-экономических механизмов ресурсного обеспечения МБОУ «Кулунская ООШ»:

- субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Субвенция направляется на оплату труда, приобретение учебников, средств обучения;

- средства бюджета муниципалитета обеспечивают содержание школьного здания.

Предпринимательской деятельности школа не осуществляет. Платных услуг не оказывает.

Основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все

расходы учреждения в течение календарного года. Информация об использовании средств, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу: <http://bus.gov.ru/> , а также на сайте Учреждения в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://moukulun> .

Финансовые средства использовались в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения по следующим направлениям:

- оплата труда;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- социальное обеспечение;
- уплата налогов, сборов и иных платежей;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- услуги по содержанию имущества;
- расходы на закупку товаров, работ, услуг.

В 2022 г. бюджетные средства привлекались на косметический ремонт помещений, приобретение мебели, спортивного инвентаря, установки флажкоков, принтера, ноутбука. Оказывалась спонсорская помощь на приобретение игрушек в размере 3.000 (трех тысяч) рублей ИП Смолиным И.С., ИП Полуситовым М.М. дарение игрушек на 8.000 (восемь тысяч) рублей в детский оздоровительный лагерь, дарение 4 проекторов администрацией Ужурского района.

Раздел 7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2022-2023 были приняты решения:

1. Развитие материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса;
2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
3. Продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО;
4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.

На отчетный период по данным решениям были достигнуты следующие результаты:

1. Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса и научно-методического обеспечения (закуплены учебники, ремонт коридора и учебных кабинетов);
2. Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с родителями учащихся была активизирована работа школьного сайта и социальных сетей, создана страница в телеграмм для педагогов и родителей.
3. Созданы необходимые условия для достижения современного качества общего и дополнительного образования (продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, использование инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагога).

4. В течение учебного года педагогический коллектив использовал в работе различные образовательные и информационные технологии, в том числе и здоровьесберегающие.

6. Было изучено мнение родителей по организации питания учащихся, качеству образования.

7. Проведены мероприятия по повышению цифровых компетенций сотрудников учреждения.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2020-2021 учебный год были разработаны мероприятия:

- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи, деятельность Службы примирения;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья учащихся, в том числе в условиях эпидемиологических ограничений;
- активизация работы с родителями с помощью использования активных форм работы с семьей, расширение социального партнёрства;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование организации питания учащихся;
- расширение внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие воспитательной системы школы, ориентированной на формирование гражданской идентичности учащихся.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Совета школы, на Педагогических советах, на заседаниях Методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году.

Раздел 8. Заключение: перспективы и планы развития.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цели достигнутыми. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «Кулунская ООШ» соответствуют требованиям ФГОС. Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни. Созданы необходимые условия для учебной деятельности.

Подводя итоги деятельности Учреждения, можно выделить приоритетные направления на новый учебный год:

1. Обеспечить реализацию требований обновленных ФГОС общего образования для достижения функциональной грамотности обучающихся как комплексного образовательного результата в единстве предметной, метапредметной и личностной составляющих.
2. Обеспечить внедрение ФООП и корректировку образовательного и воспитательного процессов в соответствии с ними.
3. Повысить объективность ВСОКО на основе комплексного и критериальноуровневого подходов к оценке образовательных достижений и функциональной грамотности как актуального показателя качества образования.

4. Формировать у обучающихся общероссийскую гражданскую идентичность и традиционные российские духовно-нравственные ценности.
5. Обеспечить цифровизацию управленческой и образовательной деятельности.
6. Разработать и внедрить внутришкольную модель наставничества.
7. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования в целях удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся.

Публичный доклад будет представлен к общественному обсуждению 26 сентября 2023 г. в МБОУ «Кулунская ООШ». Текст публичного доклада размещается на официальном сайте МБОУ «Кулунская ООШ». По всем поступившим предложениям принимаются конкретные решения. Информация о решениях, принятых МБОУ «Кулунская ООШ» в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, доводится до всех участников образовательных отношений и социума.

Директор МБОУ «Кулунская ООШ»:



С.Н.Федорова