

Отчет о работе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулунская основная общеобразовательная школа»
по формированию и развитию функциональной грамотности
за I полугодие 2021-2022 учебного года

Формирование и развитие функциональной грамотности в МБОУ «Кулунская ООШ» в 2021 – 2022 учебном году является **одним из приоритетных направлений работы школы.**

Рабочей группой была разработана дорожная карта по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ» на 2021-2022 учебный год, согласно которой были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности;
- ✓ Определение ответственных на уровне школы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Внесение изменений в план внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации, рабочие программы по предметам, положение по внутришкольной оценке качества образовательных результатов;
- ✓ Организация участия управленческих работников и педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» в обучающих семинарах (в том числе дистанционных), вебинарах, треках ЦНППМП, курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников (в соответствии с плановыми показателями Соглашения);

- ✓ Организовать сопровождение педагогов по реализации практической части треков ЦНППМП (в соответствии с плановыми показателями Соглашения);
- ✓ Консультирование педагогов и родителей обучающихся по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников, в т.ч. о всероссийских и международных исследованиях уровня сформированности функциональной грамотности;
- ✓ Проведение инструктивных совещаний с руководителями ШМС, ШМО по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности;
- ✓ Изучение предмета «Финансовая грамотность» в рамках урочной и внеурочной деятельности в 4-9 классах;
- ✓ Продолжение работы по внедрению в УВП онлайн-уроков по финансовой грамотности (ЦБ РФ);
- ✓ Организации участия школьников в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в проекте «Билет в будущее» (в соответствии с плановыми показателями Соглашения);
- ✓ Организация участия МБОУ «Кулунская ООШ» в краевом семейном финансовом фестивале;
- ✓ Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях по применению знаний на функциональном уровне;
- ✓ Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся, через процедуру оценки профкомпетенций, самодиагностику профдефицитов;
- ✓ Разработка и реализация ИОМ педагогов по выявленным профдефицитам;

✓ Использование результатов диагностических работ для выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и выстраивания методического сопровождения педагогов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В течение I полугодия были выполнены следующие задачи:

- ✓ организовать стартовый мониторинг глобальных компетенций педагогов;
- ✓ организовать работу по усовершенствованию содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- ✓ способствовать формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в воспитательной работе и дополнительном образовании в начальной и основной школе;
- ✓ организовать стартовый уровень функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»;
- ✓ способствовать повышению уровня глобальных компетенций учителя через курсы повышения квалификации и обучение в Центре непрерывного повышения профмастерства педагогов по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления);
- ✓ участвовать в разноуровневых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления).

Одним из приоритетных направлений в рамках работы по формированию и развитию функциональной грамотности *МБОУ «Кулунская ООШ» определила для себя креативное мышление*, которое реализуется школой через образовательные проекты, разработанные в рамках Программы развития школы до 2025 г.:

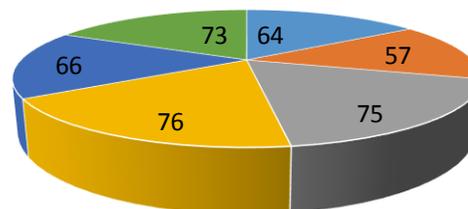
- сетевая образовательная программа «4 К»;
- апробация курса «Информатика» на образовательной платформе «Яндекс.Учебник» для учащихся 7-го и 8-го классов;
- участие в диагностическом интенсиве «Я Учитель» и в марафоне по функциональной грамотности на образовательной платформе «Яндекс.Учебник».

Диагностика уровня сформированности компетенций обучающихся в рамках работы школы по формированию функциональной грамотности осуществлялось через:

- ✓ Стартовый мониторинг глобальных компетенций педагогов МБОУ «Кулунская ООШ»;
- ✓ Стартовый мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»;
- ✓ Материалы Центра оценки качества образования: краевые диагностические работы учащихся: КДР-6, КДР-7, КДР-8; PISA – 2021;
- ✓ Анализы и самоанализы уроков, классных часов, внеклассных мероприятий педагогов МБОУ «Кулунская ООШ»;
- ✓ Банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Мониторинг глобальных компетенций педагогов в рамках интенсива «Я Учитель-2021» (Приложение 1 к плану работы МБОУ «Кулунская ООШ» по формированию и развитию функциональной) позволил определить уровень компетенций педагогов школы по всем направлениям функциональной грамотности.

Навыки педагогов МБОУ "Кулунская ООШ" в области функциональной грамотности



- Глобальные компетенции
- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Критическое мышление
- Финансовая грамотность
- Естественно-научная грамотность

Диагностика компетенций учащихся осуществлялась на основе материалов Центра оценки качества образования: краевые диагностические работы, PISA – 2021.

В рамках реализации плана ВШК было организовано посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью контроля применения заданий «Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» педагогами.

Был организован анализ плана работы МБОУ «Кулунская ООШ» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в соответствии с критериями, полученными от ИМО МКУ «Управление образования» Ужурского района. В соответствии с критериальным анализом были определены мероприятия, не предусмотренные планом работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, но на которые стоит обратить особое внимание во II полугодии 2021 – 2022 учебного года:

✓ Организация и проведение открытых уроков направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

✓ Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности

✓ Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия).

Принято решение об организации сетевого взаимодействия с центрами «Точка роста» и центром дополнительного образования «IT-Куб» с целью обмена опытом, повышения интереса обучающихся к учебным предметам и дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.