

Полное название темы работы	Какая история у нашей школы?
Фамилия имя отчество(полностью) автора, дата рождения	Капустина Ксения Денисовна Ширипел Виктория Анатольевна
Фото автора (коллектива авторов) размером 5x4 см	
Территория, населенный пункт	С.Кулун, Ужурского района
Наименование образовательного учреждения	МБОУ «Кулунская ООШ»
Класс	3 класс
Место выполнения работы	МБОУ «Кулунская ООШ»
Руководитель	Гусева Нина Павловна МБОУ «Кулунская ООШ» учитель начальных классов
Контактный телефон	89233148246

Содержание

Введение	3
Результаты исследования	
1.1.Результаты опроса.....	5
1.2.Образование школы.....	5
1.3.Школа сегодня.....	7
1.4.Директора школы.....	9
Выводы	12
Список используемой литературы	13

Введение

Школа.... Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Много школ в нашей огромной стране, но у каждого есть своя, родная школа. Для небольшого села, такого как наш Кулун, значение школы особенно велико. Она является не только образовательным учреждением, она – культурный и исторический центр.

В этом году нашей школе исполнилось 87 лет.

Актуальность: практически все современные школьники не знают историю своей школы не стали и исключением ученики Кулунской школы. Проведя опрос в 7 -9 классах, мы выяснили что ни кто из учеников не знает историю школы, в которой они учатся. Поэтому мы и решили узнать историю нашей школы.

Проблема: не изученность истории, разрозненность имеющихся данных по истории образовательного учреждения нашего села.

Гипотеза: мы предполагаем, что изучение различных материалов и организация поисковой работы позволит нам расширить представление о прошлом школы.

Объект: история Кулунской школы

Предмет: Кулунская общеобразовательная школа.

Цель: изучение истории Кулунской школы.

Задачи:

1. Изучение информационных источников;
2. Опрос школьников;
3. Проведение классного часа «История моей школы».

Научная новизна нашей работы состоит в том, что до сегодняшнего дня никто из учащихся не занимался поиском, изучением и обобщением данных по истории школы.

Практическая значимость: собранный материал будет использоваться во внеклассной работе и поможет обучающимся больше узнать об истории своей школы.

Методы исследования:

1. Опрос;
2. Математический;
3. Работа с литературой.

Результаты исследования

1.1. Результаты опроса

Для подтверждения нашей актуальности мы провели опрос среди 7-9 классов нашей школы. В опросе приняло участие 32 ученика. Каждому из учеников было предложено ответить на 3 вопроса:

1. В каком году образовалась наша школа?
2. Кто был первым директором нашей школы?
3. Где располагалось первое здание школы?

Результаты опроса представлены на рисунке 1.

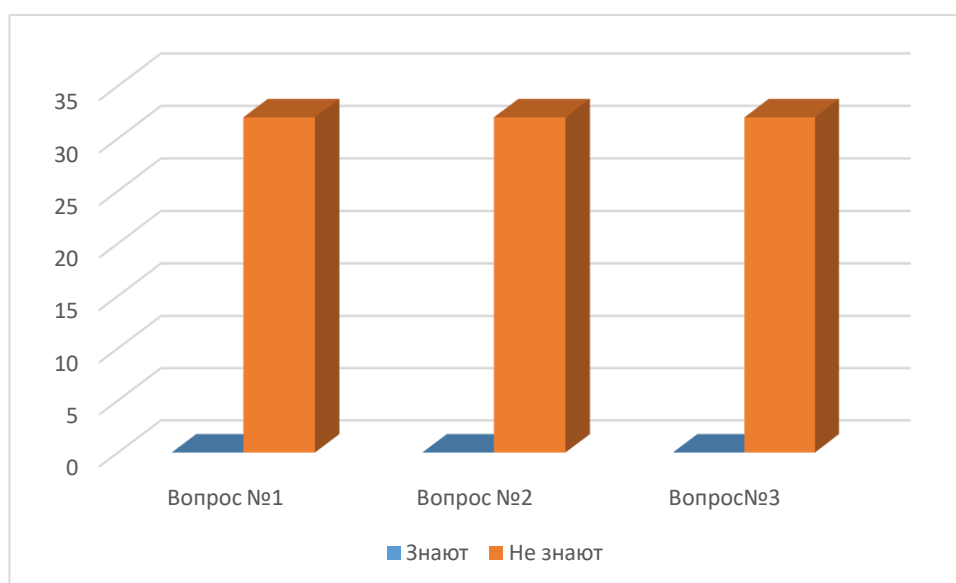


Рис.1. Результаты опроса учащихся 7-9 классов

Из графика мы видим, что никто из опрошенных нами учеников не смогли ответить не на один вопрос. Это связано с тем что ученики не знают и не интересуются историей своей родной школы.

1.2. Образование школы

В начале 19 века в одном из купеческих домов на правом берегу реки Кулунка впервые появилась начальная школа. Учеников было не много, а вечером занимались взрослые. В 1929 году школой стал дом Разумовской по улице Верховской (ныне улица Школьная) – это была начальная четырехлетняя школа.

Первые годы занятия проходили в здании, построенном на средства колхоза «Памяти Ленина». Это был типовой восьми квартирный дом, приспособленный для школы. Не было никакой школьной мебели, учебников. Школа начинала свою работу практически с нуля и держалась на энтузиазме преподавателей.

В 1958 году она была реорганизована в семилетнюю. В 1964 семилетняя школа первая в районе преобразована в восьмилетнюю. Чтобы избежать занятий в три смены, нужно было строить новое здание. Новое здание было построено Западной комплексной геолого - разведочной экспедицией. В 1966-67гг. восьмилетняя школа реорганизуется в среднюю. Первый выпуск был в 1967г. В 1967-71гг. было по 18 классов-комплектов с количеством 418-427 учащихся.

При школе начал свою работу интернат. В интернате жили учащиеся 5-10 классов: из Сосновки, Васильевки, Ильинки, Ельничной. Первыми учителями в начальных классах работали: Малахитина Н.Н., Кривенко Н.П., Соболев Л.Н. В 5-7классах: Волкова У.С., Мкртчян О.Г., Иванова А.Г. В старших классах: Кноп Г.И., Парилова Л.И., Храмова М.Н., Силинская Л.Г. и многие другие.



Фото 1. На заднем плане здание интерната.



Фото 2. Коллектив учителей 1970 -1971г.

В школе круглогодично работал кружок юннатов, ребята занимались кролиководством, выращивали цыплят, работали на пришкольном участке. Выращивали капусту, томаты и другие овощи, цветы.

На художественных и спортивных мероприятиях школа занимала призовые места. Вокал вела учительница литературы Мкртчян Офелия Григорьевна, самым интересным занятием для старшеклассников был драматический кружок под руководством Марьясовой Нины Ивановны, который ставил классику на Гоголя, Салтыкова-Щедрина и др. В это время в школе обучалось более 700 учеников.[3]

1.3.Школа сегодня

Школа сегодня - это большой сплочённый коллектив учителей - учеников - родителей. Свято чтя и храня традиции прошлых лет, школа развивается и идёт в ногу со временем.

В нашей школе работает замечательный стабильный педагогический коллектив из 16 педагогов и специалистов, имеющих необходимую квалификацию по предмету, являющий собой синтез опыта, мудрости и молодости.



Фото 2. Школа сегодня

15 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Более тридцати лет отдали работе в школе учителя начальных классов Вернова Тамара Викторовна, Безбродникова Раиса Ивановна. В стенах родной школы строят свою карьеру её выпускники: Синицина Надежда Григорьевна, Желоботкина Ирина Николаевна – учителя математики, Чумакова Елена Михайловна – учитель начальных классов, Тепляшина Ольга Сергеевна – учитель русского языка и литературы, Казакова Елена Алексеевна – учитель географии, Хисмутдинов Ринат Равильевич – учитель физической культуры.



Фото 2. Учителя работающие в нашей школе сегодня

Умение организовать работу коллектива, создать положительный микроклимат в коллективе присущи заместителю по учебно-воспитательной работе Фёдоровой С.Н.

Замечательные наставники подрастающего поколения - педагоги: Гусева Н. П., Косова Т.А., Чернов А.С., Абрамчукова Т.А., - стараются создать условия для развития и становления востребованного гражданина России.

Пополняется школа и молодыми специалистами – третий год осваивает профессию педагога эрудированный, общительный учитель английского языка

Шемякин А.А.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», районные педагогические чтения, дистанционные интернет - конкурсы), за что отмечены грамотами, благодарностями и сертификатами различного уровня.[1]

Школа с благодарностью вспоминает Всех учителей которые обучали, воспитывали детей , и в данный момент находятся на заслуженном отдыхе.

За время работы нашей школы из ее стен выпустилось более 1850 человек. Из них закончили школу с золотой медалью 6 человек:

1967 год – Половинкин Владимир Иванович;

1968 год – Холманский Владимир Иванович;

1998 год – Корнюшкина Наталья Валерьевна;

2003 год – Бородин Ольга Николаевна;

2005 год – Бугаева Антонина Михайловна;

2009 – Жукова Анастасия Александровна.

1.4. Директора школы

Директора школы:

Первым директором была Кривоносова – Одарченко Мария Степановна - учитель истории, завуч- она была директором восьмилетней школы, участница Великой Отечественной войны;



Силков Иван Павлович, директор Кулунской средней образовательной школы с 1959 года по 1977 год. Ветеран Великой Отечественной войны. В звании лейтенанта проходил службу в пограничных войсках на Дальнем востоке – в должности командира автоматчиков, участвовал в боевых действиях. Учитель истории.



Бухтояров Сергей Кузьмич, директор Кулунской средней образовательной школы с 1977 года по 1979 год, учитель физики, кандидат педагогических наук. В дальнейшем начальник Ужурского районного отдела народного образования.



Парилова – Волкова Людмила Ивановна, директор Кулунской средней образовательной школы с 1979 года по 1983 год. В 1975 году закончила Абаканский государственный педагогический институт. Учитель математики.



Ланина Тамара Васильевна, директор Кулунской средней общеобразовательной школы с 1983 года по 2006 год. В 1973 году закончила Красноярский педагогический институт. Имеет 37 лет педагогического стажа, 27 лет работала в нашей школе. Учитель математики.



Агеева Татьяна Григорьевна, директор Кулунской средней общеобразовательной школы с 2006 года по 2011 год. В 1987 году закончила Красноярский педагогический институт. Учитель математики. В настоящее время директор школы №1 имени Героя Советского Союза Александра Корнеевича Харченко.



С 2011 года руководит школой Давлетова Наталья Викторовна, которая отличается компетентностью и эрудированностью во всех вопросах деятельности образовательного учреждения. Большое внимание Наталья Викторовна уделяет созданию в школе комфортного образовательного пространства. Эту деятельность осуществляет в тесном сотрудничестве с учащимися и их родителями. Руководство педагогическим коллективом строит на лично-ориентированной основе, что способствует развитию его творческого и профессионального потенциала.

Выводы

1. В ходе написания исследовательской работы на тему нам удалось пополнить информацию об истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулунская общая общеобразовательная школа». Мы изучили историю становления и развития школы от ее появления до наших дней.

Мы собрали и проанализировали материал, имеющийся в школе. Благодаря работе с данными документами мы смогли определить состав педагогического коллектива.

2. Проведенный нами опрос показал, что ни один ученик (7 – 9 классов) не знает об истории школы, в которой учится. Тем самым мы подтверждаем актуальность нашей работы.

3. В дальнейшем мы планируем представить результаты нашей работы на классном часу в начальной школе

Мы считаем, что поставленная в данной работе цель нами была достигнута, и стоящие перед нами задачи мы сумели решить.

Список используемой литературы.

1. <http://moukulun.ru/> -сайт МБОУ «Кулунская ООШ»
2. <http://ok.ru/kulunnasha1700> -Сайт группы «Кулун наша малая Родина»
3. Рассказ учителя Солодченко Валентины Федосеевны.
4. Рассказ учителя Желоботкиной Ирины Николаевны.