

«Утверждаю»

директор МБОУ «Кулунская ООШ»

С.Н. Федорова

от 30.08.2022



План работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Основные задачи:

- Коррекция нарушений в устной речи.
- Коррекция нарушений в письменной речи.
- Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

«Утверждаю»

директор МБОУ «Кулунская ООШ»

С.Н. Федорова

от 30.08.2022



План работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Основные задачи:

- Коррекция нарушений в устной речи.
- Коррекция нарушений в письменной речи.
- Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

1	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития.	01.09.22 - 15.09.22	«Журнал устного и письменного обследования учащихся». Оформление речевой карты. Постановка логопедического заключения.
2	Комплектация логопедических групп по речевым дефектам	до 16.09.22г.	Составление расписания логопедических занятий.
3	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).	декабрь	Анализ письменных работ в рабочих тетрадах, пометки в индивидуальных картах. Протокол обследования устной и письменной речи
4	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протоколы обследования, запись в журнале.
5	Анализ логопедической работы за 2020-2021 учебный год.	май	Отчёт логопеда
II Методическая работа			
6	Планирование логопедической работы на год.	до 14.09.22г.	План работы
7	Формирование списка детей логопункта с учётом речевой патологии и класса.	до 14.09.22г.	Список учащихся, зачисленных на логопункт
8	Планирование индивидуальных занятий.	до 16.09.22г.	ИОП, АООП НОО
10	Ведение документации.	в течение уч. года	
III Коррекционная работа			
11	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 16.09.22г. по 18.05.23г.	Журнал учёта посещаемости логопедических занятий.
12	Проведение недели психологии и логопедии	апрель 2023	Проведение мероприятий: конкурс «Скажи скороговорку», игра «Золушка», игра «Что за звук», разгадывание кроссвордов, ребусов и др.
IV Консультационная работа			

12	<p>Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступления на родительских собраниях по запросам; • проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; • оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома; 	в течение учебного года	Запись в журнале консультаций Просвещение родителей, педагогов.
13	Пропаганда логопедических знаний	в течение учебного года	Оформление логопедического уголка
V	Самообразование		
14	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, МО логопедов, прохождение курсов повышения квалификации.	Октябрь Декабрь По плану: РМО ШМО	Получение удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии в вебинарах.
15	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	Применение новых методик в работе с детьми, имеющих речевые нарушения. Сбор материала, для пополнения методической копилки.
16	Приобретение и изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной	в течение учебного года	

	<p>речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление раздаточного материала; • пополнение карточки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; 			
VI	Работа с родителями			
	Тема	сроки	Результат	
17	<p>«Результаты диагностики»</p> <p>Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся, рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.</p>	сентябрь	Ознакомление родителей с результатами обследования, консультация родителей.	
18	<p>«Промежуточные результаты коррекционной работы»</p> <p>Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.</p>	декабрь	Консультация родителей.	
19	<p>«Методы и формы работы дома»</p> <p>Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.</p>	ноябрь	Консультация родителей.	

**«Нормы речевого развития детей
седьмого года жизни»
«Профилактика нарушений
письменной речи»**
Познакомить родителей с нормами
речевого развития детей семи лет.
Продемонстрировать презентацию, в
которой освещается методика по
профилактики нарушений речи.
Ответить на имеющиеся у родителей
вопросы.

Май

Родительское собрание


учитель-логопед