

Утверждаю директор

С.Н. Федорова

приказ № 194 от 30.08.2022



**План работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кулунская основная общеобразовательная школа»  
повышения качества образовательных результатов  
на 2022-2023 учебный год**

**с. Кулун  
2022**

**Актуальность:** формирование функциональной грамотности – одна из приоритетных задач российской системы образования, решение которой приведет не только к повышению качества образовательных результатов, но и к позитивным изменениям во всей образовательной среде. Эти изменения, затронут каждого участника образовательных отношений, так как связаны с развитием глобальных компетенций (читательской и естественнонаучной грамотности, креативного мышления, математической и финансовой грамотности). Важнейшим итогом данного процесса станет решение государственного запроса о повышении конкурентоспособности российского образования, отображаемого в рейтингах международных исследований. Современная школа должна стать инструментом достижения образовательных запросов не только государства, но и общества. Таким образом, формирование функциональной грамотности с точки зрения развития глобальных компетенций школьников и педагогов, применение которых позволяет решать жизненные задачи в самых разных сферах, общении и социальных отношениях является актуальным направлением в деле подрастающего поколения.

*Одним из приоритетных направлений* в рамках работы по формированию и развитию функциональной грамотности **МБОУ «Кулунская ООШ» определила для себя креативное мышление**, которое реализуется школой через образовательные проекты, разработанные в рамках Программы развития школы до 2025 г.:

- сетевая образовательная программа «4 К»;
- апробация курса «Информатика» на образовательной платформе «Яндекс.Учебник» для учащихся 7-го и 8-го классов;
- участие в диагностическом интенсиве «Я Учитель» и в марафоне по функциональной грамотности на образовательной платформе «Яндекс.Учебник».

**Цель** – создание условий для формирования и развития креативного мышления учащихся и педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» как одного из элементов функциональной грамотности.

**Задачи:**

- ✓ организовать стартовый (а затем итоговый) мониторинг глобальных компетенций педагогов;
- ✓ усовершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- ✓ способствовать формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в воспитательной работе и дополнительном образовании в начальной и основной школе;
- ✓ организовать стартовый (а затем текущий и итоговый) мониторинг уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»;
- ✓ способствовать повышению уровня глобальных компетенций учителя через курсы повышения квалификации и обучение в Центре непрерывного повышения профмастерства педагогов по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления);
- ✓ участвовать в разноуровневых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления).

**Диагностика уровня сформированности глобальных компетенций** в рамках работы школы по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) будет осуществляться поэтапно:

1. Стартовый мониторинг глобальных компетенций педагогов МБОУ «Кулунская ООШ»;
2. Стартовый мониторинг уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»;
3. Текущий мониторинг уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»;
4. Итоговый мониторинг глобальных компетенций педагогов МБОУ «Кулунская ООШ»;
5. Итоговый мониторинг уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»;

**Диагностические ресурсы:**

- ✓ Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом (от 06.05.2019) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№590) и Министерством просвещения Российской Федерации (№219)
- ✓ Конасова Н.Ю. Методическое пособие: Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности учащихся. [rykovodstvo.ru](http://rykovodstvo.ru)
- ✓ Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проектов);
- ✓ Качественные и количественные показатели по итогам реализации сетевой образовательной программы «4 К»;
- ✓ Качественные и количественные показатели по итогам апробации курса «Информатика» на образовательной платформе «Яндекс.Учебник» для учащихся 7-го и 8-го классов;
- ✓ Итоги стартовой, текущей и итоговой диагностики, полученной в рамках участия в интенсиве «Я Учитель» и в марафоне по функциональной грамотности на образовательной платформе «Яндекс.Учебник»;
- ✓ Материалы Центра оценки качества образования: краевые диагностические работы учащихся: КДР-6, КДР-7, КДР-8; PISA - 2023
- ✓ Анализы и самоанализы уроков, классных часов, внеклассных мероприятий педагогов МБОУ «Кулунская ООШ».

## План работы по развитию функциональной грамотности в МБОУ «Кулунская ООШ»

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат
1.	Организовать стартовый (а затем итоговый) мониторинг глобальных компетенций педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стартовый диагностический мониторинг глобальных компетенций педагогов в рамках интенсива «Я Учитель» на образовательной платформе «Яндекс.Учебник»</li> <li>✓ Итоговый диагностический мониторинг глобальных компетенций педагогов в рамках интенсива «Я Учитель» на образовательной платформе «Яндекс.Учебник»</li> </ul>	<p>05.11 -20.11</p> <p>Май 2023 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 12 педагогов стали участниками стартовой диагностики, получили сертификаты участников, организован стартовый мониторинг глобальных компетенций педагогов в рамках интенсива «Я Учитель»(Приложение 1), проведен анализ полученных данных (Приложение 2)</li> <li>✓ Не менее 12 педагогов стали участниками стартовой диагностики, получили сертификаты участников, организован стартовый мониторинг глобальных компетенций педагогов в рамках интенсива «Я Учитель»</li> </ul>
2.	Усовершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ методической литературы и рекомендаций экспертов по формированию функциональной грамотности учащихся.</li> <li>✓ Выступления педагогов на ШМО и руководителей ШМО на ШМС по каждому из механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности</li> <li>✓ Обновление содержания учебно-методического комплекса по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)</li> </ul>	<p>2022-2023 учебный год</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>2022-2023 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематизация информации, полученной на основе анализа методической литературы и рекомендаций экспертов по формированию функциональной грамотности учащихся.</li> <li>✓ В рамках заседаний ШМО и ШМС рассмотрены все семь механизмов формирования функциональной грамотности, определены ведущие в работе по формированию функциональной грамотности.</li> <li>✓ Обновлено содержание учебно-методического комплекса по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)</li> </ul>
3	Способствовать формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в воспитательной работе и дополнительном	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Апробация курса «Информатика» на образовательной платформе «Яндекс.Учебник» (креативное мышление, цифровая грамотность, читательская грамотность)</li> <li>✓ Реализация сетевой образовательной программы «4 К» (креативное мышление, финансовая грамотность)</li> <li>✓ Реализация образовательных проектов по формированию функциональной грамотности (креативного мышления и читательской грамотности) в рамках Программы развития школы до 2025 г. (согласно плану)</li> <li>✓ Формирование функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся в урочной и внеурочной</li> </ul>	<p>2022-2023 учебный год</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>2022-2023 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Апробирован курс «Информатика» на образовательной платформе «Яндекс.Учебник» (продолжена работа по формированию и развитию креативного мышления, цифровой и читательской грамотности)</li> <li>✓ Реализована сетевая образовательная программа «4 К» (продолжена работа по формированию и развитию креативного мышления, финансовой грамотности)</li> <li>✓ Реализовано 2 образовательных проекта по формированию функциональной грамотности (креативного мышления и читательской грамотности) в рамках Программы развития школы до 2025 г. (согласно плану)</li> <li>✓ Продолжена работа по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся в урочной и внеурочной</li> </ul>

	образовании в начальной и основной школе;	деятельности, в воспитательной работе и дополнительном образовании в начальной и основной школе		деятельности, в воспитательной работе (в том числе на классных часах) и дополнительном образовании в начальной и основной школе
4.	Организовать стартовый (а затем текущий и итоговый) мониторинг уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стартовый мониторинг уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»</li> <li>✓ Текущий мониторинг уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»</li> <li>✓ Итоговый мониторинг уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»</li> </ul>	<p>II четверть 2022-2023 учебного года</p> <p>III четверть 2022-2023 учебного года</p> <p>IV четверть 2022-2023 учебного года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 50% учащихся стали участниками стартового мониторинга уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления), проведен анализ данных (Приложение)</li> <li>✓ Не менее 50% учащихся стали участниками текущего мониторинга уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления), проведен анализ данных (Приложение)</li> <li>✓ Не менее 50% учащихся стали участниками итогового мониторинга уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления), проведен анализ данных (Приложение)</li> </ul>
5.	Способствовать повышению уровня глобальных компетенций учителя через курсы повышения квалификации и обучение в Центре непрерывного повышения профмастерства педагогов по формированию функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомление с методической литературой и рекомендациями по формированию функциональной грамотности у учащихся</li> <li>✓ Повышение уровня глобальных компетенций учителя через курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)</li> <li>✓ Обучение педагогов в Центре непрерывного повышения профмастерства педагогов по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)</li> <li>✓ Участие педагогов в вебинарах, семинарах по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)</li> </ul>	<p>2022-2023 учебный год</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>2022-2023 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжена работа по систематизации информации, полученной на основе анализа методической литературы и рекомендаций экспертов</li> <li>✓ Не менее 12 педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» повысили свою квалификацию и уровень глобальных компетенций учителей области формирования функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)</li> <li>✓ Не менее трех педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» окончили обучение в Центре непрерывного повышения профмастерства педагогов по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)</li> <li>✓ Не менее 12 педагогов приняли участие в вебинарах, семинарах по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)</li> </ul>

	(креативного мышления как приоритетного направления)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр педагогами онлайн-уроков по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)</li> <li>✓ Взаимопосещение уроков коллег</li> </ul>	2022-2023 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 12 педагогов просмотрели онлайн-уроки по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)</li> <li>✓ Организовано не менее 12 взаимопосещений уроков, классных часов</li> </ul>
б.	Участвовать в разноуровневых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления)	<p>Марафон по функциональной грамотности на образовательной платформе «Яндекс.Учебник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация практических занятий с учащимися 1-4 классов («Ориентируемся в источнике информации», «Извлекаем информацию»)</li> <li>✓ Сюжетная квест-игра «Иду к цели»</li> <li>✓ Районный творческий конкурс «Единение»</li> <li>✓ Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева</li> <li>✓ Муниципальный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"</li> </ul>	<p>Ноябрь-декабрь 2022 г.</p> <p>Март-апрель 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2022 г.</p> <p>Ноябрь 2022 г. – январь 2023 г.</p>	<p>Педагоги и учащиеся МБОУ «Кулунская ООШ» стали активными участниками марафона по функциональной грамотности на образовательной платформе «Яндекс.Учебник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 50% учащихся 1-4 классов МБОУ «Кулунская ООШ» приняли участие в практических занятиях на образовательной платформе «Яндекс.Учебник»</li> <li>✓ Не менее 25% учащихся 1-4 классов МБОУ «Кулунская ООШ» приняли участие в сюжетной квест-игре «Иду к цели»</li> <li>✓ Участие</li> <li>✓ Не менее 9 учащихся стали участниками школьного этапа, 1 работа выставлена на муниципальный этап</li> <li>✓ Не менее 9 учащихся стали участниками школьного этапа, 1 работа выставлена на муниципальный этап</li> </ul>

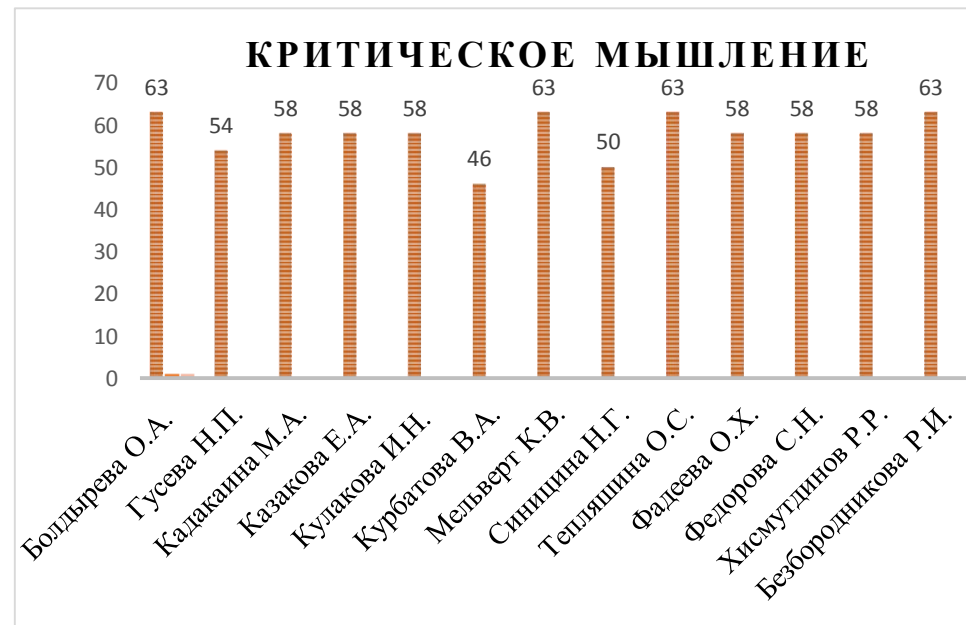


**Ожидаемые результаты:**

- ✓ организован стартовый (а затем итоговый) мониторинг глобальных компетенций педагогов, проведен анализ;
- ✓ усовершенствовано содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- ✓ формирование функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в воспитательной работе и дополнительном образовании в начальной и основной школе осуществляется на основе «Семи механизмов»;
- ✓ организован стартовый (а затем текущий и итоговый) мониторинг уровня функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ», проведен анализ;
- ✓ повышен уровень глобальных компетенций;
- ✓ участие в разноуровневых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (креативного мышления как приоритетного направления);
- ✓ созданы условия для формирования и развития креативного мышления учащихся и педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» как одного из элементов функциональной грамотности.

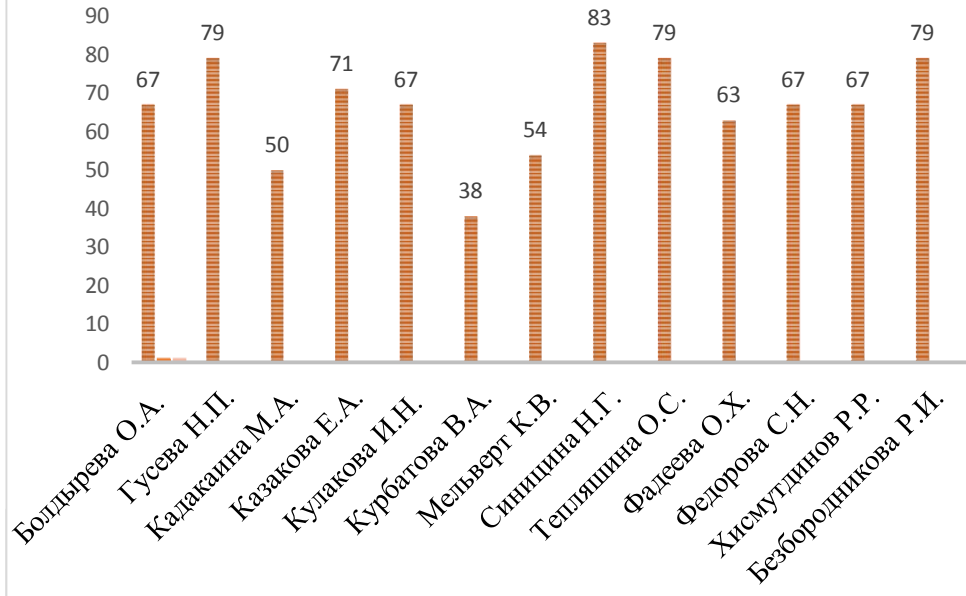
Приложение 1 к плану работы МБОУ «Кулунская ООШ»  
по формированию и развитию функциональной  
грамотности на 2022-2023 учебный год

Мониторинг глобальных компетенций педагогов в рамках интенсива «Я Учитель»

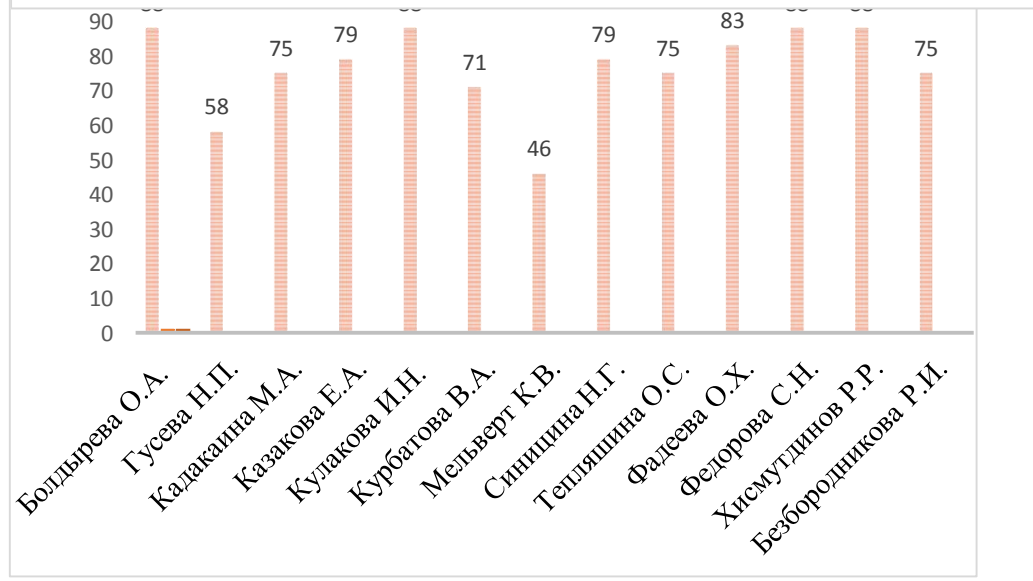
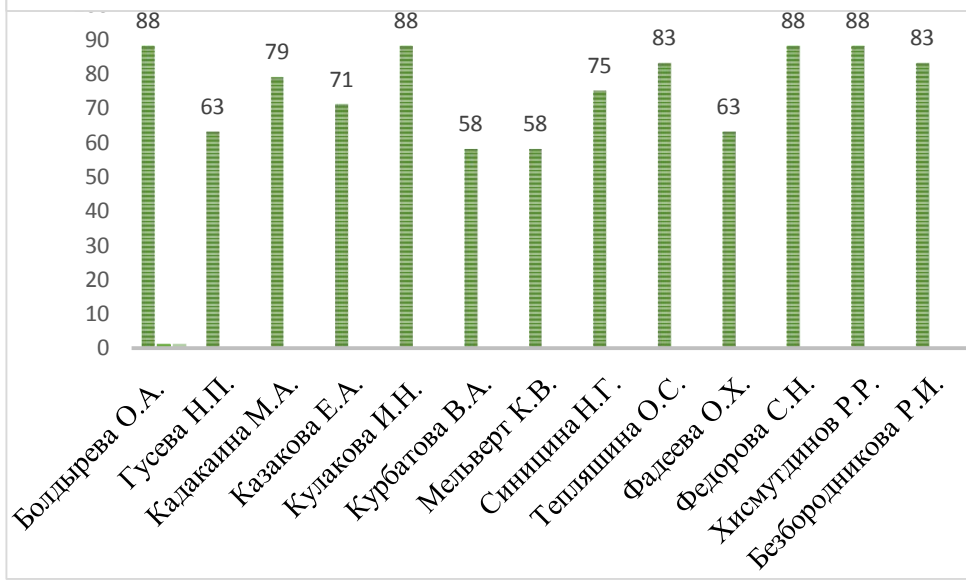
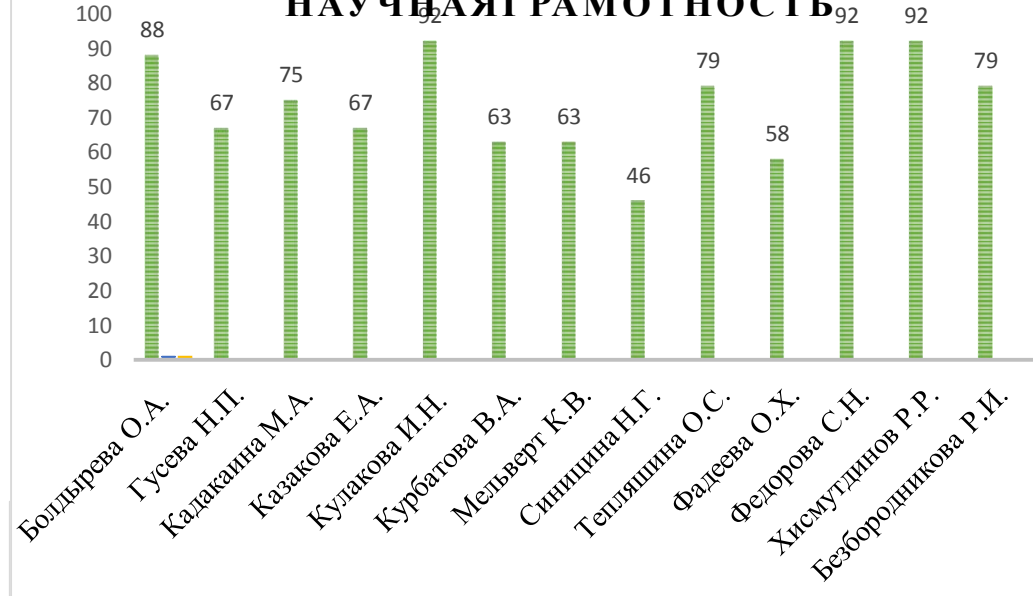




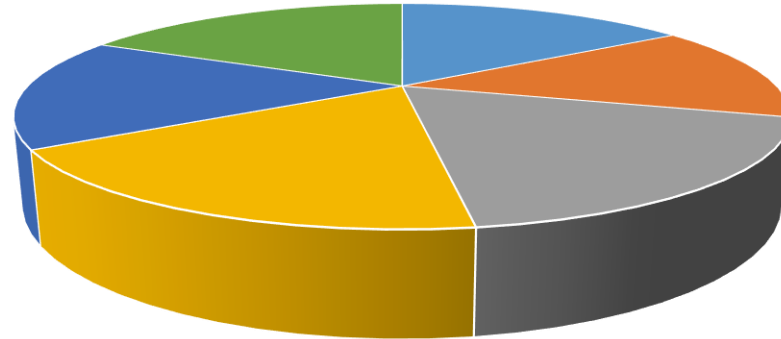
### ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



### ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



### Навыки педагогов МБОУ "Кулунская ООШ" в области функциональной грамотности



- Глобальные компетенции
- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Критическое мышление
- Финансовая грамотность
- Естественно-научная грамотность

### **Анализ стартового диагностического мониторинга глобальных компетенций педагогов в рамках интенсива «Я Учитель» на образовательной платформе «Яндекс.Учебник»**

#### ***Показатель глобальных компетенций – 64%.***

Педагоги МБОУ «Кулунская ООШ» хорошо понимают, что формирование глобальных компетенций базируется на социальных взаимодействиях. Они умеют планировать и сопровождать социальные взаимодействия между участниками образовательного процесса, направлять учеников в разрешении сложностей и конфликтов.

Необходимо уделить больше внимания индивидуальному подходу, в частности освоить приемы работы с ценностями и интересами человека. Это поможет детям научиться применять глобальные компетенции, чтобы решать жизненные задачи в самых разных сферах, общении и социальных отношениях.

#### ***Показатель креативного мышления – 57%.***

Педагоги МБОУ «Кулунская ООШ» хорошо понимают, как сформировать у детей креативное мышление. Но у учеников не всегда получается уточнять и совершенствовать креативные идеи. Поэтому нужно ~~не стараться~~ больше работать с учениками над умением оценивать сильные и слабые стороны креативных идей. Это поможет школьникам научиться создавать новое и оригинальное, отходить от традиционных и шаблонных схем мышления, определять эффективные способы решения задач.

#### ***Показатель математической грамотности – 75%.***

Педагоги МБОУ «Кулунская ООШ» отлично владеют навыками и инструментами, которые позволяют формировать у учеников математическую грамотность. С помощью учителя школьники учатся формулировать ситуацию математически, размышлять над математическим решением или результатами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы. Кроме того, ученики могут диагностировать социальные проблемы, которые можно решить средствами математики, и справляться с такими проблемами.

#### ***Показатель финансовой грамотности – 76%.***

Педагоги владеют навыками формирования финансовой грамотности. Ученики хорошо знают финансовые термины, могут определять финансовые риски и принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях. Благодаря помощи учителя школьники смогут принимать активное участие в экономической жизни, им будет проще решать финансовые проблемы.

#### ***Показатель читательской грамотности – 66%.***

Педагоги хорошо понимают, как научить детей искать и извлекать информацию из текста. Необходимо поработать над другими составляющими читательской грамотности: умением создавать разные форматы смысловых сообщений, размышлять о ключевых идеях

и содержании текста. Чтобы освоить новые методики, необходимо поработать со списком полезных ресурсов. В результате педагоги смогут научить детей использовать чтение как инструмент, который помогает расширять свои знания и возможности.

***Показатель естественно-научной грамотности – 75%.***

Педагоги прекрасно владеют методикой формирования естественно-научной грамотности. Ученики будут готовы занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и интересоваться естественно-научными идеями.