

## ПОЧЕМУ МОЙ РЕБЕНОК ПЛОХО ГОВОРИТ?

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев становления речи у ребёнка. В последнее время отмечается неуклонный рост речевой патологии у детей - дошкольников. Причины этого следует искать и в ухудшающейся экологии, и в осложнениях при беременности и родах, и в том, что не все родители уделяют должное внимание речевому развитию ребёнка.

К возникновению серьёзной речевой патологии способны привести различные неблагоприятные воздействия на плод во время беременности. Такие как, генетические дефекты, биологическая репродуктивная незрелость матери, действие вирусов, радиации, электромагнитных полей, интоксикации, приём лекарственных препаратов, токсикозы. И тяжесть речевой патологии во многом зависит от срока, на котором произошло поражение мозга плода. Наиболее тяжёлые поражения мозга ребёнка возникает на 3-м месяце беременности.

Большое значение придаётся факту неправильного питания беременных, невынашивание, употребление алкоголя и никотина, в результате чего дети рождаются с недостаточной массой тела и отставанием в физическом и психическом развитии в дальнейшем. К патологии родов можно отнести длительный безводный период, отсутствие или слабовыраженные схватки и неизбежная в этих случаях стимуляция родовой деятельности, недостаточное раскрытие родовых путей, быстрые или стремительные роды, применение ручных вспомогательных приёмов, кесарево сечение, обвитие пуповины, большая или маленькая масса тела, преждевременные или затяжные роды, ягодичное предлежание.

Также очень распространённое явление-смещение шейных позвонков, черепных швов ребёнка. В результате, страдает бассейн позвоночных артерий, которые снабжают кровью мозг. В дальнейшем это может привести к нарушениям цветоощущения, близорукости, позже - к нарушениям речевой и слуховой функциям. Могут возникать нарушения деятельности вестибулярного аппарата, головокружения, повышенная утомляемость, тошнота в транспорте, вегето-сосудистая дистония, ожирение, задержка роста. Причинами ЗРР могут быть: недоразвитие слухового, зрительного, тактильного восприятия; наследственность; соматическая ослабленность, болезненность; также отсутствие условий для развития речи детей.

Следует знать и помнить, что самый активный период в развитии речи ребёнка выпадает на первые три года жизни. Часто в более поздние сроки навёрстывать упущенное в полной мере не удаётся. Поэтому только своевременное обращение к специалистам поможет выявить причину и начать занятия с учителем-логопедом.

*Материал подготовлен учителем-логопедом Фадеевой О.Х.*