

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кулунская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Кулунская ООШ»

С.Н. Федорова

«24» 03 2023г.



ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ. ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ»

Автор проекта: Курбатова Валерия Алексеевна,

социальный педагог

С. Кулун 2023

Тип проекта:

социальный, краткосрочный, коллективный.

Руководитель проекта:

Социальный педагог – Курбатова Валерия Алексеевна

Команда проекта:

- 1) Б-Доржу Аиша
- 2) Воронцова Елизавета
- 3) Левченко Владимир

Сроки реализации проекта:

апрель-июнь 2023 года

Актуальность:

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу-вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него - значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Учитель должен организовать специальные условия для получения информации о мире профессий через игровую деятельность. Игровая педагогика - метод педагогического воздействия на детей через использование игры как средства обучения. Она способствует созданию отношений между субъектами образовательного пространства, снимает напряжение, повышает самооценку, позволяет проверить себя в разных ситуациях. А также организовать встречи с людьми, которые добились успехов в той или иной профессии, актуальной для нашего района

Характерной особенностью современного общества является нарастающее противоречие: между желанием человека заниматься определённой трудовой деятельностью и возможностью его реализации. Это определяет необходимость нового подхода к профориентационному воспитанию младших школьников. Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) имеет большое значение в социализации личности, позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию, у него формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Рассматривая профориентационную работу с учащимися начальной школы, следует подчеркнуть, что перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии, специфика профориентационной работы состоит в расширении представлений о мире профессий и развитии интереса к нему.

Цель проекта:

Формирование опыта различных видов деятельности, интереса и положительного отношения к труду, изучение задатков, расширение знаний о мире профессий актуальных для нашего района.

Задачи проекта:

- 1) расширение первоначальных представлений о различных профессиях;
- 2) воспитание трудолюбия, уважительного отношения к чужому и своему труду;
- 3) выявление сферы интересов детей и обогащение этой сферы.

Этапы проекта:

- 1) Подготовительный: Мониторинг работы по профориентации в 1-4 классах. Анкетирование с целью выявления уровня знаний учащихся о мире профессий своего края. Анализ затруднений. Выявление проблемы. (апрель 2023г.)
- 2) Организационный: разработать план реализации проекта. По результатам мониторинга организовать «Интересные встречи» с профессионалами, тех профессий, которые будут интересны обучающимся. (май 2023 г.)
- 3) Практический. Реализация проекта (01.06-15.06.2023)
- 4) Заключительный. Обработка и оформление полученных результатов. Подведение итогов проектной работы. Презентация. (15.06 – 19.06.2023)

Продукт проекта:

Викторина «Профессия моей мечты». Вопросы будут составлены участниками «Интересных встреч».

Ожидаемые результаты:

- 1) Активное повышение самооценки ребенка.
- 2) Участвуя в проекте, каждый ребенок ощутит себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.
- 3) Будет сформировано ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям.
- 4) Приобретение знаний и представлений о профессиях своего района.
- 5) Осознают общественную значимость различных профессий, их важность и необходимость.
- 6) Дети будут мотивированы на самостоятельное профессиографическое исследование.
- 7) Появится желание задуматься о выборе будущей профессии, о важности и необходимости каждой профессии.

Смета проекта

| Материал: | Цена: | Кол-во | Сумма: | Обоснование: |
|-----------------------------|----------|--------|-----------|---|
| Запрашиваемая сумма: | | | | |
| Стенд по профориентации | 3000руб | 1 | 3000руб | Для информирования обучающихся в направлении профориентации |
| Наградная продукция | 500руб | 3 | 1500руб | Для награждения по итогу викторины. |
| Итого: | | | 4500 руб. | |
| Имеющиеся средства: | | | | |
| Благодарственные письма | 100 руб. | 5 | 500 руб | |
| бумага | 300 руб. | 1 | 300 руб. | |
| Итого: | | | 800 руб | |