

Утверждаю  
директор  С.Н.Федорова  
приказ № 288 от «23» 08 2022 г.



**График проведения плановых заседаний ППк  
МБОУ «Кулунская ООШ»  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи ППк:**

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Плановые заседания	Сроки	Ответственный
<b>Заседание № 1</b> 1. Утверждение плана работы ППк. 2. Рассмотрение и утверждение АОП.	Август	Председатель ППк Члены ППк
<b>Заседание № 2</b> 1. Подходы к организации работы адаптационный период (5 класс)	Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
<b>Заседание № 3</b> 1. Подходы к организации работы адаптационный период (1 класс)	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк

<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>1. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 1 класса, имеющих трудности в обучении.</p>	<p>Январь</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Учитель 1 класса</p>
<p><b>Заседание № 5</b></p> <p>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ.</p> <p>2. Подведение итогов за прошедший учебный год.</p> <p>3. Задачи и ориентиры в работе школьного ППк на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк</p>

**Внеплановые заседания ППк** проводятся по мере необходимости

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников организации;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.