

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. Содействовать обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
2. Осуществлять психологическое обследование для своевременного выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
3. Осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения и профессионального самоопределения.
4. Проводить работу по развитию способностей детей, формированию психологической культуры личности, обучению адекватным взаимоотношениям.

I. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.	Протокол педагогического совета
2.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	Протоколы родительских собраний.
3.	Участие в работе РМО педагогов-психологов, участие в семинарах, вебинарах.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	Наличие сертификатов и удостоверений
4.	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
5.	Изготовление пособий к занятиям.	В течение года	Активизация интереса детей на занятии.	Наличие пособий.

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат.	Способы фиксации
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.	Обучающиеся 1 класса	Сентябрь Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций обучающимся и родителям, классным руководителям	Аналитический отчет по результатам диагностических исследований. Рекомендации для учителя и родителей.
2	Проведение диагностических методик на определение адаптации учащихся 5-х классов.	Обучающиеся 5 класса	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Аналитический отчет по результатам диагностических исследований. Рекомендации для учителей и родителей.
3	Диагностика профессиональной ориентации подростков	Обучающиеся 8-9-х классов	Февраль	Выработка рекомендаций обучающимся и родителям	Аналитический отчет по результатам диагностических исследований.
5	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	Протокол диагностических исследований.
6	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 7-9 классов	сентябрь-декабрь	Выработка рекомендаций обучающимся и родителям, классным руководителям	Аналитический отчет по результатам СПТ
7	Диагностика одаренных детей	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	Протокол диагностических исследований.

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ.	1-4 –е, 8-ой классы	В течение года по расписанию	Коррекция развития	Запись занятий в журнале
2.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	1-9 класс	В течение года	Формирование личностных и коммуникативных качеств	Запись занятий в журнале
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися	1-9 класс	В течение года по мере необходимости	Повышение положительного психологического самочувствия	Запись занятий в журнале

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах.	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.	Наличие анализа посещенного урока
2.	Участие в заседаниях ППк	1-9 классы	В течение года согласно плану работы	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся	Протоколы ППк
3.	Участие в Советах профилактики	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	Протокол совета профилактики
4	Проведение недели психологии	1-9 классы	апрель	Психологическое просвещение, повышение психологической грамотности участников образовательных отношений	Отчет по результатам проведения
5	Проведение профилактических	1-9 классы	В течение года по	Профилактика девиантного	Запись занятий в журнале

	их бесед с учащимися		запросу классных руководителей	поведения учащихся	
--	----------------------	--	--------------------------------	--------------------	--

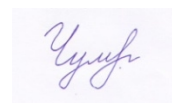
V Просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Участие в родительских собраниях	Родители обучающихся	В течение года (по запросу)	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.	Протоколы родительских собраний
2.	Организация работы по проекту «Билет в будущее»	6 – 9 классы	сентябрь-декабрь	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	Отчет

VI Консультативная работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Консультирование обучающихся по различным вопросам	1-9 классы	В течение года по запросу	Психологическая поддержка	Запись в журнале консультаций
2.	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	Родители обучающихся	В течение года по запросу	Психологическая поддержка	Запись в журнале консультаций
3.	Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами.	Учителя. Классные руководители Администрация	В течение года по запросу	Психологическая поддержка	Запись в журнале консультаций

Педагог – психолог



/Чумакова Е.М./