

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю

директор МБОУ «Кулунская ООШ»

/С.Н.Федорова/

«19» 03 2021 г

ММОЗ №102

**Программа профильной (тематической) смены организации отдыха и оздоровления детей
«Путешествие в Цветочный город»**

Авторы:

Е.М.Чумакова, учитель начальных классов

Н.Г. Сеницина, учитель математики

О.Х.Фадеева, учитель логопед

К.В. Мельверт, учитель начальных классов

О.А.Болдырева, учитель начальных классов

И.Н. Желоботкина, учитель математики

М.А.Кадакина, педагог дополнительного образования

с.Кулун

2021 г

Пояснительная записка

Актуальность программы

Во время летних каникул детям после напряженного учебного года предстоит набраться новых сил, снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год. Поэтому необходимо сделать отдых детей более занимательным, насыщенным и полезным для психического и физического здоровья. У каждого ребенка и его родителей свои планы на время каникул. Многие дети будут посещать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Чебурашка», который ежегодно организуется на базе МБОУ «Кулунская ООШ». Во время летней лагерной смены будет реализована профильная программа организации отдыха и оздоровления детей «Путешествие в цветочный город», которая позволит ребятам получить возможность реализовать себя в различных видах деятельности, направленных на развитие и совершенствование творческих навыков, освоения новых знаний, расширения социального опыта.

Программа «Путешествие в Цветочный город» построена в форме работы временных творческих групп, выбор которых ребенок осуществляет сам в соответствии со своими интересами. Параллельно с работой студий происходит организация воспитательных мероприятий и досуга детей. Занятия детей любимым делом в сочетании с воспитательными мероприятиями благоприятны для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Цель программы. Создание педагогических условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Задачи программы.

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности.
- Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.
- Содействовать расширению знаний об окружающем мире, экологических понятиях.
- Вовлечь детей в различные формы организации досуга.
- Способствовать воспитанию патриотизма.
- Расширять социальный опыт детей.

Приоритетные направления программы «Путешествие в Цветочный город»:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- патриотическое
- естественнонаучное

1. Обеспечение программы

1.1. Кадровое обеспечение

1. Чумакова Елена Михайловна – учитель начальных классов.
2. Болдырева Олеся Андреевна – учитель начальных классов.
3. Мельверт Ксения Владимировна – учитель начальных классов.
4. Сеницина Надежда Григорьевна – учитель математики.
5. Желоботкина Ирина Николаевна – учитель математики, физики.
6. Фадеева Ольга Халимовна – учитель дефектолог.

7. Хисмутдинов Ринат Равильевич - учитель физической культуры.
8. Кожуховская Татьяна Анатольевна – учитель биологии, химии.
9. Курбатова Валерия Алексеевна – социальный педагог.

1.2. Материально-техническое обеспечение

- Телевизор.
- Фотоаппарат.
- Компьютеры, ноутбук.
- Мультимедийный проектор.
- Экран.
- Музыкальный центр
- Библиотечный фонд (школьный, сельский).
- Дидактические пособия.
- Настольные игры.
- Перчаточные куклы.
- Материалы для творческих мастерских.
- Инструменты и материалы для рисования.
- Грамоты, призы и награды для стимулирования.
- Спортивный инвентарь (кегли, мячи, обручи, скакалки).

1.3. Финансовое обеспечение

Питание детей осуществляется за счет средств бюджета.

Мероприятия проводятся за счет привлеченных средств спонсоров.

1.4. Методическое обеспечение

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России, 2001.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г. Методическая литература:
- Ресурсы Интернет
 1. [Подборка сценариев Игровые программы, Конкурсы и турниры, Вечера и миниатюры \(Формат DOC Архив WinRAR 652 КБ\)](#)
 2. [Копилка игр - на улице и в помещении \(Формат DOC Архив WinRAR 760 КБ\)](#)
 3. [Материалы на тему "Летний лагерь" Сборник \(Формат DOC Архив WinRAR 1,19 МБ\)](#)
 4. [Шпаргалка Вожатого \(игры, тесты, методики\) Е.С. Фёдоров О.В. Ерёмин, Москва 1994г \(Формат DOC Архив WinRAR 39 КБ\)](#)
 5. ["Я-Вожатый". Краткое методическое пособие для воспитателей детских лагерей отдыха, 2011](#)

2. Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях проведения сюжетно-ролевой игры «Путешествие в Цветочный город». С первого дня пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. В основе модели книга Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Все воспитанники и педагоги «проживают» в Цветочном городе. В «городе» расположены студии, клубы и мастерская, в которых работу организует педагог (персонаж книги).

1. Театральная студия «Петрушка» - поэт Цветик.
2. Художественная мастерская «Каракули» - художник Тюбик.
3. Музыкальная студия «ДоРеМи» - музыкант Гуся.
4. Клуб «Хочу все знать» - малыш Незайка.
5. Танцевальная студия «Стартинейджер» - малышка Ромашка.
6. Физкультурный клуб «Игротека» - коротышка Знайка.

В первый день смены педагоги проводят презентацию своей студии, клуба или мастерской, в которых деятельность осуществляют по дополнительной общеразвивающей программе. Дети самостоятельно делают выбор в соответствии со своими интересами. Каждая образовательная программа реализуется в течение 5-10 дней, длительность занятия 30 минут. Ребенок вправе изменить свой образовательный маршрут в любой день. Темы занятий могут изучаться в любой момент отдельно от других, но, несмотря на это, они являются единым целым программы.

Традиционно оформляется лагерьный уголок, где размещены эмблема, девиз, законы лагеря, план работы. Помимо этого заполняется и «Экран настроения». Диагностика настроения участников смены определяется индивидуально по итогам дня и вносится в виде рисунка на «Экран настроения». Условные обозначения настроения: Солнце светит ярко – настроение прекрасное, хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное. Переменная облачность – спокойное, ровное настроение (иногда чуть лучше, иногда чуть хуже), чувствую то спокойствие, то тревожность. Дождь – неудовлетворительность, уныние, упадок (сил, настроения), неприятное душевное состояние.

Можно указывать причину плохого настроения (при помощи цифр или условных значков). По итогам смены составляется эмоциональный фон всего коллектива, подводится анализ результатов.

В начале смены пройдет анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. В конце смены анкетирование детей позволит выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Помимо работы временных творческих групп, будут организованы общелагерные мероприятия.

Программа реализуется поэтапно согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

1. Организационный этап (февраль – май)

- разработка программы профильной (тематической) смены организации отдыха и оздоровления детей
- подготовка методического материала

2. Основной этап (01.06 – 25.06)

- реализация программы

3. Итоговый этап (25.06 – 28.06)

- подведение итогов смены
- анализ предложений детей по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем
- определение дальнейшее перспективы
- итоговая оценка эффективности программы

4. Распорядок дня

<i>№п.п.</i>	<i>Элементы режима</i>	<i>Время пребывания</i>
1.	Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
2.	Утренняя линейка	09.00-09.15
3.	Завтрак	09.15-10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
5.	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
6.	Свободное время	13.00-13.30
7.	Обед	13.30-14.30
8.	Уход детей	14.30

5. План реализации программы

Направление	Подпрограммы по направлениям	Содержание
Художественное	Театральная студия «Петрушка»	<p>Знакомство детей с историей театра «Петрушка» в России. Понятие о пьесе, персонажах, действии, сюжете и т. д. Понятие «кукловод». Ознакомление детей с принципом управления движениями куклы (движения головы, рук куклы).</p> <p>Виды кукол и способы управления ими. Расширение знаний о видах кукол. Особенности работы кукловода</p> <p>Понятие о театральных профессиях (актёр, режиссёр, художник, костюмер, гримёр, осветитель и др.).</p> <p>Просмотр спектакля театра кукол.</p> <p>Речевая гимнастика. Понятие о речевой гимнастике и об особенностях речи различных персонажей кукольного спектакля (детей, взрослых персонажей, различных зверей). Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов (диалог, монолог, рассказ о природе, прямая речь, речь автора за кадром и т.п.).</p> <p>Работа с пьесами. Постановка спектаклей.</p>
	Художественная мастерская «Каракули»	<p>Нетрадиционные техники рисования. Пальчиковая живопись. «Маки».</p> <p>Рисование рисом «Летний букет». Техника черно-белого граттажа.</p>

		Технология рисования по сырому. «Красота природы». Что такое ниткография. «Полевые цветы». Кляксография. «Весеннее дерево». Способ тычка. «Русская народная игрушка- матрёшка». «Пластилиновая композиция». «Юные художники» (Выставка детских работ).
	Музыкальная студия «ДоРеМи»	Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Фольклор. Предания, традиции, обряды, игры и праздники русского народа. Музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат. Творческие работы (сочинение частушек, небольших рассказов и сказок о музыке, подбор простейших мелодий).
Физкультурно-спортивное	Танцевальная студия «Стартинейджер»	Рисунок танца, упражнения и игры, развивающие гибкость, музыкальность, координацию и ориентацию в пространстве. Сюжетные, игровые и народные танцы. Танец «Зоопарк», «Сюрприз». Танцы с цветами, обручем, мячом, косынками.
	Физкультурный клуб «Игротека»	Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники.
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики. Пятиминутки здоровья. Подвижные игры. Праздник «Ярмарка народных игр», конкурсное мероприятие «Шашечный турнир».

Патриотическое	Воспитательные мероприятия	<p>Квест «Путешествие по России»</p> <p>Творческая выставка «Моя малая родина» (фотографии)</p> <p>Митинг «У Священного огня»</p> <p>Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>Квест «Сказочный мир А.С.Пушкина»</p>
Естественнонаучное	Клуб «Хочу все знать»	<p>Птицы родного леса. Деревья родного леса. Бережем лес от пожара. Эти забавные животные. Реки, моря и океаны России. Охрана водных просторов. Правильно ли мы расходует воду. Путешествие на Камчатку. Вулканы мира.</p> <p>Заповедники России. Красная книга. Что такое экология. Способы охраны окружающей среды. Как вести себя в природе.</p>

6. Календарно - тематический план

№ п.п.	Тема занятия	Дата
1.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Правила поведения в столовой»</p> <p>Игровая программа «Незнайка встречает друзей»</p> <p>Презентация «Путешествие в Цветочный город»</p> <p>Анкетирование «Твои планы на смену»</p>	01/06
2.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Полезьа утренней зарядки»</p> <p><u>Музыкальная студия «ДоРеМи»</u> Русские народные инструменты.</p> <p><u>Клуб «Хочу все знать»</u> Птицы родного леса.</p> <p><u>Физкультурный клуб «Игротека»</u> Спортивная эстафета – мяч, скакалка.</p> <p>Подвижные игры</p>	02/06
3.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Вредные привычки»</p> <p><u>Музыкальная студия «ДоРеМи»</u></p> <p>Песня «Лето», Игра «До», «Ре», «Ми», Разгадывание кроссвордов.</p> <p><u>Клуб «Хочу все знать»</u> Люблю березу русскую!</p> <p><u>Физкультурный клуб «Игротека»</u> Игра «Гвардейцы и мушкетеры».</p> <p>Приглашает Знайка. «Шашечный турнир»</p>	03/06
4.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Чистота – залог здоровья»</p> <p><u>Музыкальная студия «ДоРеМи»</u> Песня «Моя Россия». В мире красок и мелодий.</p> <p><u>Клуб «Хочу все знать»</u> Эти забавные животные.</p>	04/06

	<p><u>Физкультурный клуб «Игротека»</u> Игра «Спасатели» (оказание первой медицинской помощи)</p> <p>Приглашает Незнайка. Конкурс «Поле чудес»</p>	
5.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Советы для здоровья»</p> <p>Квест «Сказочный мир А.С.Пушкина»</p> <p>Творческая выставка в мастерской Тюбика «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Подвижные игры</p>	05/06
6.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Почему болят зубы?»</p> <p><u>Музыкальная студия «ДоРеМи»</u> Песня «А у нас на сторонке». Цветы в музыке.</p> <p><u>Клуб «Хочу все знать»</u> Вода, вода, кругом вода!</p> <p><u>Физкультурный клуб «Игротека»</u> Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками).</p> <p>Спортивные игры</p>	07/06
7.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Что такое ЗОЖ?»</p> <p><u>Музыкальная студия «ДоРеМи»</u> Песня «Детство». Песни родного края.</p> <p><u>Клуб «Хочу все знать»</u> Что такое вулкан.</p> <p><u>Физкультурный клуб «Игротека»</u> Игры «Огни светофора», «Сдаем на права шофера».</p> <p>Спортивные игры</p>	08/06
8.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Мой рост и вес»</p> <p><u>Музыкальная студия «ДоРеМи»</u> «Радуга талантов».</p> <p><u>Клуб «Хочу все знать»</u> Заповедники России.</p> <p><u>Физкультурный клуб «Игротека»</u> Игры с предметами «Городок», «Русская лапта», «Подвижная цель».</p>	09/06

	Творческая выставка в мастерской Тюбика «Мы рисуем лето»	
9.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Береги здоровье смолоду»</p> <p><u>Театральная студия «Петрушка»</u> Мир театра.</p> <p><u>Художественная мастерская «Каракули»</u> «Нетрадиционных техниках рисования»</p> <p><u>Физкультурный клуб «Игротека»</u> Игра-путешествие "Туристическими тропами".</p> <p>Приглашает Гусли. Конкурс «Самый поющий отряд»</p>	10/06
10.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Я на солнышке лежу»</p> <p>Квест «Путешествие по России»</p> <p>Творческая выставка «Моя малая родина» (фотографии)</p> <p><u>Театральная студия «Петрушка»</u> Просмотр спектакля театра кукол.</p> <p><u>Художественная мастерская «Каракули»</u> Пальчиковая живопись. «Маки»</p> <p><u>Физкультурный клуб «Игротека»</u>Игра «Ориентирование по местным предметам», «Секретный пакет»</p>	11/06
11.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Беседа о пользе спорта»</p> <p>Игра «Поиск сундука сокровищ»</p> <p>Творческий конкурс «Самый модный пират»</p> <p>Подвижные игры</p>	14/06
12.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Здоровый сон»</p> <p><u>Театральная студия «Петрушка»</u> Работа над пьесой «Колобок»</p> <p><u>Художественная мастерская «Каракули»</u> Рисование рисом «Летний букет»</p> <p><u>Физкультурный клуб «Игротека»</u> Весёлые старты с мячом.</p>	15/06

	Подвижные игры	
13.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p><u>Театральная студия «Петрушка»</u> Работа над пьесой «Репка»</p> <p><u>Художественная мастерская «Каракули»</u> Техника черно-белого граттажа.</p> <p><u>Физкультурный клуб «Игротека»</u> Общелагерное мероприятие «Игротека»</p> <p>Подвижные игры</p>	16/06
14.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Секреты красивой походки»</p> <p>Конкурсная программа «Моя профессия»</p> <p><u>Театральная студия «Петрушка»</u> Работа над пьесой «Колосок»</p> <p><u>Художественная мастерская «Каракули»</u> Рисование по-сырому. «Красота природы»</p> <p><u>Танцевальная студия «Стартинейджер»</u> «Танцы с цветами, обручем, мячом, косынками»</p>	17/06
15.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Безопасная прогулка»</p> <p>Приглашает Незнайка. День неожиданностей. Игра «Кладоискатели»</p> <p><u>Театральная студия «Петрушка»</u> Работа над пьесой «Морозко»</p> <p><u>Художественная мастерская «Каракули»</u> Что такое ниткография. «Полевые цветы»</p> <p><u>Танцевальная студия «Стартинейджер»</u> «Танец «Сюрприз»</p>	18/06
16.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Закаливание»</p> <p>Приглашает Знайка. Состязание «Веселые старты»</p> <p>Подвижные игры с мячом</p> <p>Спортивные игры (футбол, пионербол)</p>	19/06

17.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Мое настроение»</p> <p><u>Театральная студия «Петрушка»</u> Работа над пьесой «Рукавичка»</p> <p><u>Художественная мастерская «Каракули»</u> Кляксография. «Весеннее дерево»</p> <p><u>Танцевальная студия «Стартинейджер»</u> «Танец «Зоопарк»</p> <p>Подвижные игры</p>	21/06
18.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Поведение в экстремальных ситуациях»</p> <p>Митинг «У Священного огня»</p> <p>Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p> <p><u>Театральная студия «Петрушка»</u> Работа над пьесой «Лиса и журавль»</p> <p><u>Художественная мастерская «Каракули»</u> Способ тычка. «Русская народная игрушка- матрёшка»</p> <p><u>Танцевальная студия «Стартинейджер»</u> «Танцевальный паровоз»</p>	22/06
19.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Правильное питание»</p> <p>Приглашает Незнайка. Игровая программа «Перекресток летних забав в Цветочном городе»</p> <p><u>Театральная студия «Петрушка»</u> Работа над пьесой «Золушка»</p> <p><u>Художественная мастерская «Каракули»</u> «Пластилиновая композиция».</p> <p><u>Танцевальная студия «Стартинейджер»</u> «Танцующая королева, Король танца»</p>	23/06
20.	<p>Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Витамины»</p> <p><u>Театральная студия «Петрушка»</u> Работа над пьесой «Кот в сапогах»</p> <p><u>Художественная мастерская «Каракули»</u> «Юные художники»</p> <p><u>Танцевальная студия «Стартинейджер»</u> «Танцуй с нами танцуй как мы, танцуй лучше нас»</p> <p>Анкетирование «Чему я научился за смену»</p>	24/06

	Подвижные игры	
21.	Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Безопасные каникулы» Творческая выставка «Краски лета» Конкурс «Лучше всех» (представление результатов работы детей) Концерт «До свидания, Цветочный город!»	25/06

7. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- приобщение ребят к творческим видам деятельности;
- получение знаний о ценности здорового образа жизни;
- расширение знаний об окружающем мире, экологических понятиях;
- вовлечение детей в различные формы досуговой деятельности;
- имеют представление о патриотическом наследии нашей страны;
- развитие лидерских и организаторских качеств личности;
- применение социальных навыков в жизненных ситуациях.

8. Критерии оценки эффективности реализации программы

Критерии определения эффективности организованной деятельности в лагере:

- адаптировался ли ребенок к условиям (требованиям) лагеря;
- удовлетворен ли ребенок своей деятельностью в лагере, самореализовался ли он;
- поменялись ли ценностные ориентации;

- появилась ли тяга к сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
- умеет ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей;
- умеет ли презентовать себя.

Формы подведения итогов реализации программы:

- анкетирование детей в начале и конце лагерной смены («Твои планы на смену», «Чему я научился за смену»);
- выставка лучших творческих работ «Краски лета»;
- конкурсное мероприятие «Лучше всех»;
- анализ эффективности программы.