

Технологическая карта проекта		
Официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)	«Школа молодого педагога» 2021 – 2024 гг.	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	В современных учебных заведениях, подготавливающих педагогов, упор делается на формирование знаний и умений в определенной предметной области. Поэтому когда молодые специалисты приходят работать в школу, у них появляется масса вопросов относительно учебной документации, документации учителя-предметника и классного руководителя. Для того, чтобы молодой специалист мог грамотно (с методической точки зрения) выстроить свою работу, ему необходима не только теоретическая, но и практическая помощь. Программа сопровождения и наставничества поможет не только ответить на интересующие молодых педагогов вопросы, но и через работу в практикумах закрепить полученную теоретическую информацию.	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Программа сопровождения и наставничества молодых педагогов
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	2021 – 2022 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • не менее 50 % молодых педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» стали активными участниками конкурсов профмастерства; • привлечено не менее 20% педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников; • привлечено не менее 1-го сетевого партнера; • не менее 50% молодых педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» прошли добровольную независимую оценку квалификации.; • не менее 10 % мероприятий проекта реализовано в рамках цифровой образовательной среды.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Не требуется
	Материальное, учебное программное обеспечение	Материальное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерный класс; • Компьютерная техника; • Наличие сети Internet. Учебное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Учебные пособия; • Учебная документация; • Практикумы по работе с учебной документацией.

		Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office; • Различные текстовые редакторы; • Программы по работе с аудио- и видеоизображением. 	
	Финансовые ресурсы	Не требуются	
	Срок выполнения проекта	2020-2021 учебный год (ежегодно (при поступлении молодых специалистов в школу))	
Контрольный точки реализации проекта	Этап 1. Проектно-подготовительный этап		1. Создание рабочей группы над программой из числа наставников молодых педагогов и администрации школы 2. Анкетирование молодых специалистов по вопросам образовательного процесса, вызывающим трудности 3. Анализ результатов анкетирования
	Этап 2. Апробационный этап	Дата	1. Разработка Программы сопровождения и наставничества молодых педагогов членами рабочей группы 2. Разработка плана мероприятий по реализации Программы сопровождения и наставничества молодых педагогов членами рабочей группы 3. Подготовка теоретических и практических материалов, необходимых для реализации Программы сопровождения и наставничества молодых педагогов членами рабочей группы
	Этап 3. Функциональный этап	Дата	1. Распределение ролей между членами рабочей группы по реализации Программы сопровождения и наставничества молодых педагогов членами рабочей группы 2. Заключение устного договора о сотрудничестве с Ужурским РМЦ 3. Согласование расписания работы Школы молодого педагога с участниками проекта
	Этап 4. Дальнейшая апробация проекта	2021-2024 гг.	Организация системы мер по сопровождению и наставничеству молодых педагогов в соответствии с Программой
Сетевые участники реализации проекта и их статусы		<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель проекта (Кулакова И.Н.); - Активный участник реализации проекта (Наставник молодого педагога); - Активный участник реализации проекта (методист Ужурского РМЦ); - Апробатор результатов реализации проекта (заместитель директора по УВР) 	

<p>Официальное наименование проекта Сроки реализации проекта</p>	<p>«Моя профигра» 2021 – 2025 гг.</p>				
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Многие современные школьники испытывают трудности в вопросах профессиональной ориентации и зачастую, даже пройдя экзаменационные испытания не могут определиться в выборе будущей профессии. В школах страны проводится огромная профориентационная работа, однако чаще всего она включает теоретический курс и небольшое количество практических занятий. Организация серии профориентационных игр с привлечением специалистов из различных областей позволила бы учащимся получить не только теоретические знания в определенной области, но и опытным путем «попробовать себя» в роли специалиста конкретной сферы.</p>				
<p>Результат проектной деятельности</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="391 813 906 891"> <p>Продукт проектной деятельности</p> </td> <td data-bbox="906 813 1565 891"> <p>Серия профориентационных игр учащихся с привлечением специалистов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 891 906 2060"> <p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель</p> </td> <td data-bbox="906 891 1565 2060"> <p>2021 – 2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 35 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 2-х сетевых партнеров; • не менее 73 учащихся стали участниками онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию. <p>2022 – 2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 50 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 4-х сетевых партнеров; • не менее 73 учащихся стали участниками онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию. <p>2023 – 2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 70 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 5-х сетевых партнеров; • не менее 85 учащихся стали участниками онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию. </td> </tr> </table>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Серия профориентационных игр учащихся с привлечением специалистов</p>	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель</p>	<p>2021 – 2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 35 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 2-х сетевых партнеров; • не менее 73 учащихся стали участниками онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию. <p>2022 – 2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 50 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 4-х сетевых партнеров; • не менее 73 учащихся стали участниками онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию. <p>2023 – 2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 70 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 5-х сетевых партнеров; • не менее 85 учащихся стали участниками онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Серия профориентационных игр учащихся с привлечением специалистов</p>				
<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель</p>	<p>2021 – 2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 35 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 2-х сетевых партнеров; • не менее 73 учащихся стали участниками онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию. <p>2022 – 2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 50 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 4-х сетевых партнеров; • не менее 73 учащихся стали участниками онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию. <p>2023 – 2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 70 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 5-х сетевых партнеров; • не менее 85 учащихся стали участниками онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию. 				
<p>Что необходимо</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="391 2060 906 2197"> <p>Повышение квалификации</p> </td> <td data-bbox="906 2060 1565 2197"> <p>Не требуется</p> </td> </tr> </table>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>Не требуется</p>		
<p>Повышение квалификации</p>	<p>Не требуется</p>				

для выполнения проекта	Материальное, учебное программное обеспечение		Материальное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Учебный кабинет; • Компьютер; • Фотоаппарат. Учебное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Учебные пособия.
	Финансовые ресурсы		Не требуются
	Срок выполнения проекта		2020-2024 гг.
Контрольный точки реализации проекта	Этап 1. Проектно-подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Август 2. Август 3. Сентябрь-октябрь 4. Ноябрь 5. Ноябрь-декабрь 6. Декабрь 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы по реализации проекта из числа педагогов и администрации школы, специалистов 2. Распределение ролей между членами рабочей группы по реализации Проекта 3. Анкетирование учащихся об интересующих профессиях 4. Анализ результатов анкетирования 5. Организация профориентационного тестирования 6. Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами тестирования
	Этап 2. Апробационный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Январь-февраль 2. Январь-февраль 3. Март 4. Март 5. Апрель-май 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка Плана мероприятий на основе результатов анкетирования и тестирования учащихся 2. Поиск партнеров 3. Заключение соглашений о сотрудничестве 4. Согласование расписания профориентационных игр с участниками проекта 5. Реализация проекта, согласно Плану мероприятий
	Этап 3. Функциональный этап	Июнь	1. Подведение итогов Проекта
	Этап 4. Дальнейшая апробация проекта	2021-2025 гг.	Планирование деятельности на следующий учебный год
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель проекта - Активные участники проекта (учащиеся школы, родительская общественность, специалисты); - Апробатор результатов реализации проекта